

شجرة عائلتي (مستوى 1)

| | |
|---------------------------------|---|
| الوصف: | مساعدة المتعلم على اكتشاف تاريخ عائلته، والتعرف على الطرق المختلفة التي يمكننا استخدامها في البحث عن المعلومات. |
| السؤال التحفيزي | ما الذي يمكن تعلمه من شجرة عائلتنا؟ |
| الفئة العمرية: | من سن 4 إلى 7 سنوات |
| المواد: | تاريخ، علوم اجتماعية- لغة عربية |
| إجمالي الوقت المطلوب: | من 30 إلى 50 دقيقة يوميًا على مدى 4 أيام (إجمالي 2.3 ساعة تقريبًا) |
| توجيه | تحت إشراف الأبوبين |
| تحت إشراف ذاتي أولياء الأمور | |
| الموارد المطلوبة: | ورق رسم بياني أو ورق عادي ودفتر وأقلام ملونة وصور عائلية للأقارب ومقالات، وهاتف لإجراء مقابلات هاتفية" |

| اليوم | الوقت | النشاط والوصف |
|-------|--------------------|--|
| 1 | 5 دقائق | وضّح للمتعلم أن الغرض من هذا المشروع تعرّفه على عائلته بشكل أفضل، وتعليمه كيفية البحث عن المعلومات بطرق مختلفة. استخدم سيرة لشخصية معروفة، لتقديم مثال عملي لشجرة العائلة؛ فعلى سبيل المثال، اقرأ مقتطفات من السيرة النبوية، وارسم شجرة عائلة النبي محمد. |
| | 10 دقائق | حدّد جميع أفراد العائلة الذين ستضيفهم الى شجرة العائلة، ومنّ الذين تريد التعرف عليهم عن قرب؛ فعلى سبيل المثال، يمكنك اختيار التعرض بشكل مفصل لسيرة أجداد المتعلم من كلا الأبوبين. |
| | من 5 إلى 10 دقائق | تبادل الأفكار مع المتعلم أو اطلب منه طرح عدد من الاسئلة وليكن 5 إلى 10 أسئلة/ أشياء يريد معرفتها عن أفراد عائلته. على سبيل المثال: ماهي المهنة الأكثر شيوعًا في عائلتك؟ وهل هاجرت عائلتك في أي وقت؟ |
| | من 10 إلى 20 دقيقة | يمكن للمتعلم تدوين الأسئلة المختارة بكتابة الكلمة الرئيسية، ومن ثم توضيح الباقي في قائمة، ليسهل تذكرها. كما يرجى مساعدة المتعلم في كتابة الأسئلة. إيحاء: حاول التأكد من أن الأسئلة تغطي مجموعة من المواد لتطوير الأنشطة الإرشادية التي يمكن أن تساعد على مواصلة التعلم. فيما يلي بعض الأمثلة على الأنشطة الإرشادية (طبقاً لفئات الأعمار): |

| | | |
|--|---|----------|
| <p>1- الرياضيات: يمكن أن يُطلب من المتعلمين حساب عدد أفراد العائلة بناءً على تصنيف معين على سبيل المثال لا الحصر السمات المشتركة والمهنة ومحل الميلاد، وما إلى ذلك؛ وإجراء عملية جمع بسيطة من رقم واحد لإكتشاف إجمالي عدد الأحماد لدى أحد أفراد العائلة.</p> <p>2- العلوم: يمكن للمتعلمين طرح أسئلة حول لون شعر أفراد عائلتهم ولون أعينهم وأطولهم ومقاسات أحذيتهم، وما إلى ذلك.</p> <p>3- الجغرافيا: يمكن أن يُطلب من المتعلمين ذكر أسماء قارات البلدان التي عاش فيها أفراد العائلة أو هاجروا إليها.</p> | <p>10 دقائق</p> | |
| <p>اطلب من المتعلم رسم نموذج شجرة العائلة على ورقة كبيرة. تتوفر نماذج متعددة على الإنترنت. اجعل نموذجك أكثر إبداعاً.</p> <p>معلومة إرشادية: يمكن توسيع نطاق التعلم من خلال مطالبة المتعلم بإضافة النساء في مربعات والرجال في مثلثات، أو تلوينهم بألوان أساسية مختلفة تبعاً لأعمارهم.</p> <p>أخبر المتعلم أنه سيتعين عليه معرفة إجابات الأسئلة التي طرحتموها سوياً فيما يتعلق بكل فرد من أفراد العائلة. واسأله عن المكان الذي يعتقد أنه سيجد فيه تلك المعلومات. واتركه يفكر ويجيب، ثم أبلغه بعد ذلك أنه يمكنه البحث في صور العائلة ومجموعات التواصل الاجتماعي للعائلة والصحف/ المقالات الأخرى، وما إلى ذلك.</p> <p>أخبر المتعلم أن بإمكانه أيضاً التواصل مع أفراد العائلة عن طريق الإتصال بهم هاتفياً أو إرسال رسائل صوتية إليهم ليسألهم عن شخص ما في شجرة العائلة.</p> <p>معلومة إرشادية: أمثلة على الأنشطة الإرشادية في هذه المرحلة لجعلها أكثر تحدياً: • اللغة الإنجليزية ماذا يجب ان نسأل العممة نور لمعرفة وظيفة الجد آدم؟</p> <p>اطلب من المتعلم بدء البحث باستخدام مجموعة من الوسائل (الكلمات الهاتفية وألبيومات الصور والمحادثات، وما إلى ذلك)</p> <p>ناقش المتعلم فيما اكتشفه واسأله عما إذا فاجأه أي شيء.</p> | <p>10 دقائق</p> <p>5 دقائق</p> <p>20 دقيقة</p> <p>من 5 إلى 10 دقائق</p> | <p>2</p> |
| <p>اطلب من المتعلم الاستمرار في إجراء الحوارات والبحث فيما يتعلق بمختلف أفراد العائلة، وتأكد من أنه قد حصل قدر كاف من المعلومات عن كل فرد من أفراد عائلته.</p> <p>يمكن للمتعلم توضيح البحث بالصور أو توثيقه صوتياً أثناء إجراءه.</p> <p>دون الأسئلة والأجوبة في دفتر ملاحظات أو ورقة مع المتعلم.</p> <p>معلومة إرشادية- أمثلة على الأنشطة الإرشادية في هذه المرحلة:</p> <p>1- اللغة الإنجليزية: اطلب من المتعلم كتابة أسماء أفراد العائلة وأعمارهم. وإذا كان المتعلم صغيراً جداً، فاكتبها له بخطوط منقطة واطلب منه تتبع النقاط.</p> <p>2- الرياضيات: كم عدد أفراد العائلة الذين لديهم ابنة؟</p> <p>3- الجغرافيا: بين للمتعلم خريطة العالم أدناه، واطلب منه وضع دبوس أو نقطة على الأماكن التي عاش فيها مختلف أفراد العائلة.</p> | <p>من 20 إلى 30 دقيقة</p> <p>من 20 إلى 30 دقيقة</p> | <p>3</p> |

| | | |
|--|--|----------|
| <p>اطلب من المتعلم ملء نموذج شجرة العائلة الذي وُضع في اليوم الأول. وتأكد من أن شجرة العائلة تحتوي على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أسماء جميع أفراد العائلة • السنوات التي عاشوها • البلد الذي عاشوا فيه • تفاصيل أخرى تناولتها <p>أرفق صورة، إن وجدت. ويمكن للمتعلم أيضًا رسم أفراد عائلته، إذا لم تكن الصور متاحة. اطلب من المتعلم أن يستعرض لكم النتائج التي توصل إليها عن العائلة - شجرة العائلة بالإضافة إلى إجابات الأسئلة.</p> <p>ناقش المتعلم فيما اكتشفه وما استمتع به كثيرًا أو قليلًا في هذه العملية، والتحديات التي واجهها، وما إلى ذلك.</p> <p>ملاحظة: يمكنك وضع شجرة العائلة بداخل إطار في حال رغبتك بالإحتفاء بعمل المتعلم.</p> | <p>20 دقيقة</p> <p>20 دقيقة</p> <p>10 دقائق</p> <p>من 5 إلى 10 دقيقة</p> | <p>4</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • إستكمل مشروع شجرة العائلة بالمعلومات الأساسية لكل فرد: الاسم والسنوات التي عاشها والبلدان التي عاش فيها، وما إلى ذلك. • استخدام طرق مختلفة لجمع المعلومات. • إنجاز المهام الإرشادية الأكاديمية وغير الأكاديمية ذات الصلة وفقًا لأهداف التعلم. | <p>معايير التقييم:</p> | |

| | |
|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - تعلم مهارات البحث الأساسية: طرق مختلفة للحصول على المعلومات - سجل العائلة - القيم/المهارات الأكاديمية/الحياتية الأخرى اعتمادًا على أهداف التعلم | <p>نتائج التعلم:</p> |
| <p>يعتمد على أهداف التعلم الأكاديمي</p> | <p>التعلم السابق المطلوب:</p> |
| <p>لا يوجد</p> | <p>الأفكار المهمة:</p> |
| <p>تكرار مشروع شجرة العائلة باللغة الأم للمتعلم إذا كانت لغة أخرى غير الإنجليزية.</p> | <p>الأنشطة الإثرائية الإضافية:</p> |



المصدر: <http://ontheworldmap.com/world-map-1750.jpg>

شجرة عائلتي (مستوى 2)

| | |
|---------------------------------|---|
| الوصف: | مساعدة المتعلم على اكتشاف تاريخ عائلته ومعرفة كيفية القيام بعمل بحث تاريخي. |
| السؤال التحفيزي | ما الذي يمكن تعلمه من شجرة عائلتنا؟ |
| الفئة العمرية: | من 8 إلى 10 سنوات |
| المواد: | تاريخ، علوم اجتماعية- لغة |
| إجمالي الوقت المطلوب: | من 40 إلى 60 دقيقة يوميًا طوال 5 أيام (إجمالي 3.3-5 ساعات تقريبًا) |
| نشاط موجه ذاتيًا/ خاضع للإشراف: | تحت إشراف الأبوين/ أولياء الأمور |
| الموارد المطلوبة: | ورق رسم بياني أو ورق عادي ودفتر وأقلام ملونة وصور عائلية للأقارب ومقالات، وهاتف لإجراء مقابلات هاتفية |

| اليوم | الوقت | النشاط والوصف |
|-------|--------------------|---|
| 1 | 5 دقائق | وضِّح للمتعلّم أن الغرض من هذا المشروع هو تعرُّفه على عائلته بشكل أفضل، وتعليمه كيفية عمل بحث تاريخي. ويمكنك أيضاً مناقشة أهداف تعليمية قيمة أخرى. |
| | 10 دقائق | استخدم سيرة شخصية معروفة لتقديم مفهوم شجرة العائلة؛ فعلى سبيل المثال، اقرأ مقتطفات من السيرة النبوية وارسم شجرة عائلة النبي محمد. |
| | من 5 إلى 10 دقائق | حدّد جميع أفراد العائلة الذين ستضيفهم الى شجرة العائلة، ومَن الذين تريد التعرف عليهم عن قرب؛ فعلى سبيل المثال، يمكنك إختيار التعرض بشكل مفصل لسيرة أجداد المتعلم من كلا الأبوين. |
| | من 10 إلى 20 دقيقة | تبادل الأفكار مع المتعلم أو اطلب منه طرح وتدوين ما يقرب من 10 أسئلة/ أشياء يريد معرفتها عن أفراد عائلته. على سبيل المثال: ما المهنة الأكثر شيوعاً في عائلتك؟ وهل هاجرت عائلتك في أي وقت؟ شجع المتعلم على استخدام أسئلة رياضية- مثل متوسط سن الزواج لأفراد العائلة. وحاول التأكد من أن الأسئلة تغطي مجموعة من المواد لتطوير الأنشطة الإرشادية التي يمكن أن تساعد على مواصلة التعلم. معلومة إرشادية: فيما يلي بعض الأمثلة على الأنشطة الإرشادية (طبقاً لفئات الأعمار): 1- الرياضيات: يمكن أن يُطلب من المتعلمين عمل إحصاءات لمختلف أفراد العائلة بخصوص أشياء معينة مثل السفر وعدد الأطفال وما إلى ذلك، ثم تمثيل الإجمالي لجميع الأفراد بالإضافة إلى العدد لكل فرد. مثال على الأسئلة المتعلقة بالإحصاء: كم مرة سافر كل فرد من أفراد العائلة إلى بلدان مختلفة؟ سارة: 3، أحمد: 2، آدم: 5- الإجمالي للعائلة: 10 2- العلوم: يمكن للمتعلمين طرح أسئلة حول لون شعر أفراد عائلتهم ولون عيونهم وأطولهم ومقاسات أحذيتهم، وما إلى ذلك، على أنه وسيلة لتقديم مفهوم الاختلاف الوراثي/ الصفات الموروثة. |
| | 10 دقائق | اطلب من طفلك رسم شجرة العائلة على ورقة كبيرة. تتوفر نماذج متعددة على الإنترنت. إجعلها أكثر إبداعاً. يمكن لطفلك أيضاً استخدام موقع إلكتروني مثل https://www.familyecho.com لعمل شجرة العائلة إذا كان الإنترنت متاحاً لك. معلومة إرشادية: يمكن توسيع نطاق التعلم من خلال مطالبة المتعلم بإضافة النساء في مربعات والرجال في مثلثات أو تلوينهم بألوان أساسية مختلفة تبعاً لأعمارهم. |
| 2 | 10 دقائق | أخبر المتعلم أنه سيجري بحثاً لمعرفة معلومات عن كل فرد من أفراد العائلة. واعطه أدلة عن مكان الحصول على المعلومات (سجلات حكومية / مباشرة من خلال أفراد العائلة/ وصور عائلية / الموارد المتاحة على الإنترنت بما في ذلك المجموعات على مساحات التواصل الاجتماعي/ وصحف/ مقالات أخرى، إلخ. وذلك إذا كانت خدمة الإنترنت متاحة) |

| | | |
|--|--|------------|
| <p>أخبر المتعلم أن بإمكانه أيضًا التحاور مع أفراد العائلة عن طريق إجراء محادثات معهم أو الإتصال بهم هاتفياً أو إرسال رسائل نصية إليهم باستخدام هاتفك ليسألهم عن شخص ما في شجرة العائلة.</p> <p>معلومة إرشادية: أمثلة على الأنشطة الإرشادية في هذه المرحلة لجعلها أكثر تحدياً:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللغة الإنجليزية: اطرح أسئلة استجوابية عن أفراد العائلة الذين تنوي الاستقصاء عنهم. كيف يمكننا استخدام نموذج إستقصائي/إعداد الأسئلة الإستقصائية في هذا الموضوع/كيف نطرح أسئلة لمعرفة المعلومات التي نحتاجها للإجابة على الأسئلة التي توصلنا إليها؟ <p>اطلب من المتعلم بدء البحث باستخدام مجموعة من المصادر.</p> <p>ناقش المتعلم فيما إكتشفه وإسأله عما إذا فاجأه أي شيء.</p> | <p>5 دقائق</p> <p>20 دقيقة</p> <p>من 5 إلى 10 دقائق</p> | |
| <p>اطلب من المتعلم الإستمرار في إجراء الحوارات والبحث فيما يتعلق بمختلف أفراد العائلة، وتأكد من أنه قد حصل معلومات كافية عن كل فرد من أفراد عائلته.</p> <p>تأكد من أن المتعلم يوثق جميع المعلومات التي يحصل عليها في دفتر أو ورقة، وإذا لم يتمكن من ذلك، اطلب منه توضيح الردود وتصويرها تصويراً مرئياً.</p> <p>معلومة إرشادية: أمثلة على الأنشطة الإرشادية في هذه المرحلة (طبقاً لفئات الأعمار):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اللغة الإنجليزية: اكتب جملتين أو ثلاث عن أحد أفراد العائلة من اختيارك. 2- الرياضيات: كم عدد أفراد العائلة الذين لديهم أبناء؟ 3- الجغرافيا: بين للمتعلم خريطة العالم أدناه، واطلب منه وضع دبوس (إذا كان لديك نسخة ورقية) أو نقطة على البلدان التي عاش فيها أفراد العائلة أو سافروا إليها. اذكر أسماء البلدان والقارات التي تقع فيها. | <p>من 20 إلى 30 دقيقة</p> <p>من 20 إلى 30 دقيقة</p> | <p>4-3</p> |
| <p>تأكد من أن شجرة العائلة تحتوي على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أسماء جميع أفراد العائلة • السنوات التي عاشوها • البلد الذي عاشوا فيه • تفاصيل أخرى تمّ البت فيها <p>أرفق صورة، إن وجدت. ويمكن للمتعلم أيضاً رسم أفراد عائلته، إذا لم تكن الصور متاحة.</p> <p>اطلب من المتعلم أن يستعرض لكم النتائج التي توصل إليها عن العائلة، وخاصة إجابات الأسئلة بالإضافة إلى شجرة العائلة.</p> <p>ناقش المتعلم فيما إكتشفه، وما استمتع به كثيراً أو قليلاً في هذه العملية، والتحديات التي واجهها، وما إلى ذلك.</p> <p>معلومة إرشادية: الأنشطة الإرشادية في هذه المرحلة:</p> <p>المهارات الحياتية: اطلب من المتعلم التفكير في قيمة عرفها عن أحد أفراد عائلته وأعجبته ويود أن تكون فيه.</p> <p>ملاحظة: يمكنك وضع إطار لشجرة العائلة إذا رغبت في الاحتفال بعمل المتعلم.</p> | <p>20 دقيقة</p> <p>10 دقائق</p> <p>من 5 إلى 10 دقائق</p> | <p>5</p> |

| | |
|---|--|
| <p>معايير التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - إستكمل مشروع شجرة العائلة بالمعلومات الأساسية لكل فرد: الإسم والسنوات التي عاشها وجملتين أو ثلاث عن حياته. - استخدام المصادر الأولية والثانوية في البحث. - إنجاز المهام الإرشادية الأكاديمية وغير الأكاديمية ذات الصلة وفقًا لأهداف التعلم. | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>نتائج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مصادر مختلفة للمعلومات - عملية إجراء بحث - سجل العائلة - القيم/ المهارات الأكاديمية/ الحياتية الأخرى اعتمادًا على أهداف التعلم | |
| <p>التعلم السابق المطلوب:</p> <p>يعتمد على أهداف التعلم الأكاديمي</p> | |
| <p>الأفكار المهمة:</p> <p>لا يوجد</p> | |
| <p>الأنشطة الإرشادية الإضافية:</p> <p>يمكنك أن تطلب من المتعلم تكرار مشروع شجرة العائلة والأنشطة الإرشادية للفتون اللغوية ذات الصلة بلغة أخرى.</p> | |



شجرة عائلتي (مستوى 3)

| | |
|------------------------------------|--|
| الوصف: | مساعدة المتعلم على إكتشاف تاريخ عائلته ومعرفة كيفية عمل بحث تاريخي. |
| السؤال التحفيزي | ما الذي يمكن تعلُّمه من شجرة عائلتنا؟ |
| الفئة العمرية: | من 11 إلى 13 سنة |
| المواد: | تاريخ، علوم اجتماعية- لغة |
| إجمالي الوقت المطلوب: | من 40 إلى 60 دقيقة يوميًا طوال 5 أيام (إجمالي 3.3-5 ساعات تقريبًا) |
| توجيه ذاتي/تحت إشراف أولياء الأمور | تحت إشراف الأبوين/ أولياء الأمور |
| الموارد المطلوبة: | ورق رسم بياني أو ورق عادي ودفتر وأقلام ملونة وصور عائلية للأقارب ومقالات ، وهاتف لإجراء "مقابلات هاتفية" |

| اليوم | الوقت | النشاط والوصف |
|-------|--------------------|---|
| 1 | 5 دقائق | وضِّح للمتعلم أن الغرض من هذا المشروع تعرُّفه على عائلته بشكل أفضل، وتعليمه كيفية القيام ببحث تاريخي. كما يمكنك أيضًا مناقشة أهداف أخرى أكاديمية/ ذات صلة بالقيمة. |
| | 10 دقائق | استخدم سيرة شخصية معروفة لتقديم نموذج شجرة العائلة؛ فعلى سبيل المثال، اقرأ مقتطفات من السيرة النبوية وارسم شجرة عائلة النبي محمد. |
| | من 5 إلى 10 دقائق | حدِّد جميع أفراد العائلة الذين ستضيفهم الى شجرة العائلة، ومَن الذين تريد التعرف عليهم عن قرب؛ فعلى سبيل المثال ، يمكنك إختيار التعرض بشكل مفصل لسيرة أجداد المتعلم من كلا الأبوين. |
| | من 10 إلى 20 دقيقة | تبادل الأفكار مع المتعلم أو اطلب منه طرح وتدوين ما يقرب من 10 أسئلة/ أشياء يريد معرفتها عن أفراد عائلته. على سبيل المثال: ما المهنة الأكثر شيوعًا في عائلتك؟ وهل هاجرت عائلتك في أي وقت؟ شجع المتعلم على استخدام أسئلة رياضية- مثل متوسط سن الزواج لأفراد العائلة. وحاول التأكد من أن الأسئلة تغطي مجموعة من المواد لتطوير الأنشطة الإرشادية التي يمكن أن تساعد على مواصلة التعلم. معلومة إرشادية: فيما يلي بعض الأمثلة على الأنشطة الإرشادية (طبقاً لفئات الأعمار): 1- الرياضيات: يمكن أن يُطلب من المتعلمين عمل إحصاء لمختلف أفراد العائلة بناءً على خصائص معينة مثل السمات والمهنة ومحل الميلاد، وما إلى ذلك؛ ثم تمثيل العدد أو النسبة لكل فرد باستخدام الرسوم البيانية وما إلى ذلك (معالجة البيانات). 2- العلوم: يمكن للمتعلمين طرح أسئلة حول لون شعر أفراد عائلتهم ولون عيونهم وأطولهم ومقاسات أحذيتهم، وما إلى ذلك، والإستفسار عن أي أمراض مزمنة يعاني منها أفراد العائلة |

| | | |
|--|--|-----|
| <p>مثل مرض السكري أو ضغط الدم. يمكن استخدام هذه المعلومات لتقديم مفهوم الوراثة والتنوع.</p> <p>اطلب من المتعلم رسم نموذج شجرة العائلة على ورقة كبيرة. تتوفر نماذج متعددة على الإنترنت. اجعل النموذج الخاص بك أكثر إبداعاً.</p> <p>يمكن للمتعلم أيضاً استخدام موقع إلكتروني مثل https://www.familyecho.com/ لعمل شجرة العائلة إذا كان الإنترنت متاحاً لك.</p> | 10 دقائق | |
| <p>أخبر المتعلم أنه سيجري بحثاً لمعرفة معلومات عن كل فرد من أفراد العائلة. واعطه أدلة عن مكان الحصول على المعلومات (سجلات حكومية/مباشرة من خلال أفراد العائلة/صور عائلية/الموارد المتاحة على الإنترنت؛ بما في ذلك مجموعات العائلة في مساحات التواصل الاجتماعي والصحف- وذلك إذا كانت خدمة الإنترنت متاحة)</p> <p>أخبر المتعلم أن بإمكانه أيضاً التحاور مع أفراد العائلة عن طريق إجراء محادثات معهم أو الإتصال بهم هاتفياً أو إرسال رسائل نصية إليهم ليسألهم عن شخص ما في شجرة العائلة. ووضّح للمتعلم أنه سيستخدم المصادر الأولية (السجلات والصور والخطابات والسجل الشفهي/المقابلات) والمصادر الثانوية (المقالات) في مشروعه.</p> <p>معلومة إرشادية: أمثلة على الأنشطة الإرشادية في هذه المرحلة لجعلها أكثر تحدياً: • اللغة الإنجليزية: اطرح أسئلة إستقصائية عن أفراد العائلة الذين تنوي الإستقصاء عنهم. وكيف يمكننا استخدام نموذج استجابي في هذا الموضوع؟</p> <p>اطلب من المتعلم بدء البحث باستخدام مجموعة من المصادر الأولية والثانوية.</p> <p>اطلب من المتعلم وضع خطة للطريقة التي ينوي بها جمع المعلومات. فعلى سبيل المثال، إذا كان أحد الأهداف هو معرفة الوراثة والتباين فيما يتعلق بالأمراض في العائلة، ما هي الطريقة التي سوف يتبعها المتعلم في جمع المعلومات وتسجيلها وعرض النتائج؟ ناقش المتعلم فيما اكتشفه واسأله عما إذا فاجأه أي شيء.</p> | 10 دقائق 5 دقائق 20 دقيقة من 5 إلى 10 دقائق | 2 |
| <p>اطلب من المتعلم الإستمرار في إجراء الحوارات والبحث فيما يتعلق بمختلف أفراد العائلة، وتأكد من أنه قد حصل على قدر كاف من المعلومات (فقرة واحدة على الأقل) عن كل فرد من أفراد عائلته.</p> <p>تأكد من أن المتعلم يوثق جميع المعلومات التي يحصل عليها في دفتر، ويُنشئ الجداول/المخططات اللازمة لتمثيل نتائجه والإجابة على الأسئلة.</p> <p>معلومة إرشادية: فيما يلي بعض الأمثلة على الأنشطة الإرشادية في هذه المرحلة: 1- اللغة الإنجليزية: اكتب سيرة ذاتية لأحد أفراد العائلة من اختيارك. 2- الرياضيات والجغرافيا: ما النسبة المئوية لأفراد العائلة الذين لديهم أعمال تجارية أو يملكون أراضٍ؟ في إجابة هذا السؤال استخدم التمثيل البياني بالأعمدة ومثل على الخريطة أدناه المناطق التي توجد فيها الأراضي/الأعمال التجارية.</p> | من 20 إلى 30 دقيقة من 20 إلى 30 دقيقة | 4-3 |
| <p>التأكد من أن شجرة العائلة تحتوي على:</p> | 20 دقيقة | 5 |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • أسماء جميع أفراد العائلة • السنوات التي عاشوها • المعلومات الرئيسية من بحث المتعلم (من نقطتين إلى ثلاثة نقاط) <p>أرفق صورة، إن وجدت. ويمكن للمتعلم أيضًا رسم أفراد عائلته، إذا لم تكن الصور متاحة. اطلب من المتعلم عرض إجابات الأسئلة العشرة على ورقة رسم بياني منفصلة أو صفحات أخرى من دفتره بطريقة جذابة.</p> <p>اطلب من المتعلم أن يستعرض لكم النتائج التي توصل إليها عن العائلة، وخاصة إجابات الأسئلة العشرة التي حددها المتعلم في اليوم الأول بالإضافة إلى شجرة العائلة مكتملة. ناقش المتعلم فيما اكتشفه وما استمتع به كثيرًا أو قليلًا في هذه العملية، والتحديات التي واجهها، وما إلى ذلك.</p> <p>معلومة إرشادية: اطلب من المتعلم التفكير في قيمة عرفها عن أحد أفراد عائلته وأعجبته ويود أن تكون فيه.</p> <p>ملاحظة: يمكنك وضع إطار لشجرة العائلة إذا رغبت في الاحتفال بعمل المتعلم.</p> | <p>20 دقيقة 10 دقائق</p> <p>من 5 إلى 10 دقائق</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - إكمال مشروع شجرة العائلة بالمعلومات الأساسية لكل فرد: الاسم والسنوات التي عاشها وجملتين أو ثلاث عن حياته. - استخدام المصادر الأولية والثانوية في البحث. - إنجاز المهام الإرشادية الأكاديمية وغير الأكاديمية ذات الصلة وفقًا لأهداف التعلم. | | <p>معايير التقييم</p> |

| | |
|--|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - المصادر الأولية والثانوية في بحث العلوم الاجتماعية - عملية إجراء بحث تاريخي - مشروع بحث شجرة العائلة - القيم/المهارات الأكاديمية/الحياتية الأخرى اعتمادًا على أهداف التعلم | <p>نتائج التعلم:</p> |
| <p>يعتمد على أهداف التعلم الأكاديمي</p> | <p>التعلم السابق المطلوب:</p> |
| <p>لا يوجد</p> | <p>الأفكار المهمة:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - يمكنك أن تطلب من المتعلم البحث عن المناسبات التاريخية الرئيسية (الوطنية والإقليمية والدولية) التي عاشها كل فرد على شجرة العائلة، وإدراجها في الوصف المجاور لكل فرد من أفراد العائلة. - يمكنك أن تطلب منه كذلك تكرار مشروع شجرة العائلة والأنشطة الإرشادية للفنون اللغوية ذات الصلة بلغة أخرى. | <p>الأنشطة الإثرائية الإضافية:</p> |



المصدر: <http://ontheworldmap.com/world-map-1750.jpg>