

حديقة الحيوان (المستوى 1)

الوصف	سيقوم المتعلمون بتصميم حديقة الحيوان الخاصة بهم لتعلم تصنيف الحيوانات بناءً على الخصائص المشتركة كمقدمة إلى التصنيف في مملكة الحيوانات.
السؤال التحفيزي	هل ترغب في تصميم حديقة الحيوان أو المحمية الطبيعية الخاصة بك؟
الفئة العمرية	4-7 سنوات
المواد	علم الأحياء ، اللغات ، الفن
إجمالي الوقت المطلوب	حوالي ساعتين يومياً لمدة 4 أيام
توجيه ذاتي/تحت إشراف أولياء الأمور	يتطلب درجة عالية من الإشراف من قبل أولياء الأمور
الموارد المطلوبة	ورق ، أقلام ملونة ، قلم / قلم رصاص ، مقص

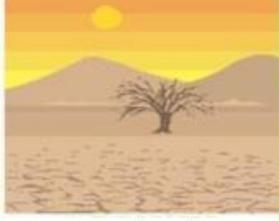
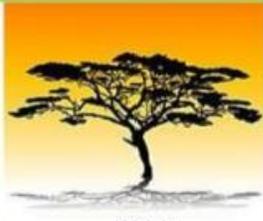
اليوم	الوقت	النشاط والوصف
1	10-5 دقائق	<p>مقدمة: الغرض من هذا المشروع هو تصميم حديقة حيوان أو محمية للحيوانات يتم فيها تصنيف الحيوانات بطرق مختلفة.</p> <p>اسأل المتعلم إذا كان يعرف ما هي الاختلافات بين الحدائق الطبيعية أو المحميات وحدائق الحيوان التقليدية. يمكنك تذكيره بحديقة حيوان أو محمية موجودة في بلدك إن وجدت. اشرح له التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> توضع الحيوانات في حدائق الحيوان التقليدية داخل أقفاص وليس لديها المساحة الكافية للتحرك بحرية. الحدائق أو المحميات الطبيعية تكون منفتحة أكثر للحيوانات التي بداخلها وتوفر لها المساحة الكافية للتحرك بحرية أكثر في أماكن تشابه منازلها الحقيقية. <p>اسأل المتعلم إذا كان يفضل حدائق الحيوان التقليدية أم الحدائق والمحميات الطبيعية.</p> <p>نشاط بديل: إذا كان المتعلم لا يعرف حديقة الحيوان أو محمية الحيوان، فمن الأسهل أن يطلب منهم تصميم غابة بها ثلاثة أنواع مختلفة من البيئات الطبيعية للحيوانات (أي الأماكن التي تعيش فيها الحيوانات). البيئات الطبيعية المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> منطقة تحتوي على العديد من الأشجار منطقة مفتوحة تحتوي على العشب منطقة مائية مثل بركة أو بحيرة أو أي مكان مائي آخر
	30 دقيقة	<p>يلعب المتعلم اللعبة التالية مع الأسرة للحصول على قائمة للحيوانات التي يريدونها في غابته:</p> <ul style="list-style-type: none"> يكتب المتعلم الحروف الأبجدية على قطعة من الورق من الألف إلى الياء. يمكنه أيضاً كتابة حروف اللغة الإنجليزية إذا كان يريد أن ينفذ المشروع باللغة الإنجليزية. يبدأ المتعلم بنطق الأحرف الأبجدية بصوت عال (على سبيل المثال: ألف، باء، تاء، جيم، ...) ويوقفه لاعب آخر عند أي حرف بشكل عشوائي ويقول "قف!". يجب على جميع اللاعبين بعد ذلك ذكر اسم حيوان يبدأ بأخر حرف نطقه المتعلم أو يحتوي عليه. على سبيل المثال ، إذا تم إيقاف المتعلم عند الحرف ألف ، فيجب على كل لاعب أن يذكر اسم حيوان يبدأ به أو يحتوي عليه (مثل أسد أو ثعبان، أرنب، حصان، وما إلى ذلك).

		<ul style="list-style-type: none"> ● إذا لم يكن المتعلم يعرف الكثير من الحيوانات، فيمكنه الإطلاع على الملحق 1 لتحديد اسم حيوان يبدأ بالحرف المطلوب أو يحتوي عليه. ● تنتهي اللعبة عندما يتم جمع 10-20 اسمي حيوانات
2	10 دقائق	<p>سيتعرف المتعلمون على بعض الطرق لتصنيف الحيوانات وتجميعها. اطلب من المتعلم أن ينظر إلى أو يرسم صورًا لحيوانات مختلفة ويفكر في كيفية تشابهها. اسأل المتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ماهي الحيوانات التي تشبه بعضها البعض؟ ● ما هي أوجه التشابه بينها؟ هل تتشابه في عدد الأرجل التي تمتلكها؟ أم قدرتها على السباحة أو الطيران؟ أين تعيش؟ ماذا تأكل؟ هل يوجد صفات أو طرق أخرى للمقارنة بينها؟ أعط المجال للمتعلم ليفكر في الأجوبة. <p>يقوم المتعلم بكتابة اربعة فئات من الممكن تصنيف الحيوانات من خلالها وتصنيف 3-5 حيوانات تحت كل فئة. الفئات المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عدد الأطراف) مثال: الأرجل والأيدي في الإنسان) ● القدرة على الطيران، السباحة، أو الجري. ● الأكل الذي يتناولونه (الأعشاب، الفواكه، الحشرات، حيوانات أخرى الخ) ● البيئات الطبيعية (أماكن معيشتها – الأفاعي تعيش في الصحراء، القروود تعيش في الغابات، الخ) <p>نشاط بديل: لتسهيل نشاط التصنيف يمكن للمتعلم تصنيف الحيوانات حسب أماكن معيشتها كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حيوانات أليفة ● حيوانات المزرعة ● حيوانات برية
	30 دقيقة	
	45-40 دقيقة	<p>نصيحة: إذا لم يكن المتعلم يستطيع الكتابة بعد، يمكنك كتابة أسماء الحيوانات تحت الفئات المختلفة في خطوط منقطة بحيث يستطيع المتعلم تتبعها بقلم الرصاص</p> <p>يقوم المتعلم برسم جميع الحيوانات في القائمة التي تم جمعها بعد لعبة الأمس. بعد الانتهاء من الرسم يقص المتعلم الحيوانات باستخدام المقص.</p> <p>اقتراح: يمكن للمتعلم أن ينظر إلى الحيوانات في الملحق 1، أو أي مصدر آخر يحتوي على صور للحيوانات لرسمها.</p> <p>اقتراح: اقتصر البيئات الطبيعية للحيوانات الى تلك التي يعرفها المتعلم فقط. إذا كنت تعيش في بلد صحراوي، فمن المرجح أن يعرف المتعلم ما هي الصحراء. إذا كنت تعيش في بلد فيه الكثير من الغابات، يمكنك استخدام الغابات، والمناطق المائية الخ.</p>
3	30 دقيقة	<p>سيقوم المتعلم بتصميم محمية الحيوانات أو الغابة الخاصة به باستخدام القصاصات التي صنعها بالأمس. أطلب من المتعلم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ارسم البيئات التي ستعيش فيها الحيوانات – أين ستعيش الحيوانات؟ اقتراحات: العشب، الحجرة أو البركة أو حوض الأسماك، منطقة صحراوية، منطقة الغابة التي تحتوي على العديد من الأشجار. يمكن للمتعلم مراجعة الملحق 2 للحصول على أفكار.

		<ul style="list-style-type: none"> • ألصق قصاصات الحيوانات في البيئات التي تنتمي إليها. اسأل المتعلم إذا كان هناك تشابه بين الحيوانات التي تعيش في نفس المكان؟ اقترح على المتعلم أن يقوم بذكر الاختلافات بينها إن وجدت. • زين ولون الحيوانات وبيئتها لاستكمال تصميم الحديقة أو المحمية.
4	20-10 دقيقة	<p>يقوم المتعلمون بعرض تقديمي لعملهم أمام أفراد عائلاتهم وشرح الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنواع بيئات الحيوانات الطبيعية المختلفة • أسماء الحيوانات الموجودة في كل بيئة • 2-3 أمثلة على أوجه الشبه والاختلاف فيما بينها. على سبيل المثال: تعيش الأفاعي والجمال في الصحراء، تأكل القرود النباتات بينما تأكل الأسود اللحوم.
	15-10 دقيقة	<p>(اختياري) يعطي أولياء الأمور ملاحظات حول تصميم المحمية أو الحديقة الطبيعية أو الغابة والعرض التقديمي الذي قدمه المتعلم. يتم فتح مناقشة اليوم الأول حول الحقائق أو المحميات الطبيعية وحقائق الحيوان التقليدية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هل تعتقد أنه من الصحيح وضع الحيوانات في حدائق الحيوان التقليدية؟ لماذا؟ • اشرح للمتعلم أنه من الأفضل للحيوانات أن تعيش في البرية أو الطبيعة، وكيف أن المحميات والحدائق الطبيعية أفضل من حدائق الحيوان التقليدية لأن الحيوانات فيها لا تكون محبوسة داخل أقفاص صغيرة تقيد حركتها وتعيش في أماكن ذات مساحة واسعة تشابه بيئتها الطبيعية، كما أن الحدائق والمحميات الطبيعية تحمي العديد من الحيوانات من الصيد.
	معايير التقييم	<p>- رسم مكتمل لمحمية الحيوانات أو الحديقة أو الغابة مع 4 بيئات مختلفة أو فئات تصنيف مختلفة.</p> <p>- تقييم العرض التقديمي: ذكر أسماء الحيوانات وبيئتها الطبيعية و2-3 أمثلة على كيفية تشابه الحيوانات أو اختلافها.</p>

مخرجات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة الحروف الأبجدية - ممارسة القراءة - المفردات الجديدة: أسماء الحيوانات والبيئات الطبيعية، المحميات. - تصنيف الحيوانات حسب الصفات المتشابهة والمختلفة بينها\ أو حسب بيئتها الطبيعية. - حقوق وأخلاقيات التعامل مع الحيوانات. - مهارات العرض التقديمي.
التعلم السابق المطلوب	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الحروف الأبجدية - معرفة بعض أنواع الحيوانات وأسمائها.
مصدر الالهام	لا يوجد
الأنشطة الإثرائية	<ul style="list-style-type: none"> - من الممكن تطوير المهارات بشكل أكبر عن طريق زيادة عدد التصنيفات التي تمكن المتعلم من مقارنة الحيوانات. - يمكن أن تطلب من المتعلم أن يقوم بكتابة جملة توصف شكل أو تصرفات الحيوانات في دفتره.

				
Lion أسد	Tiger نمر	Hyena ضبع	Buffalo-bison جاموس	Leopard فهد
				
Monkey قرد	Panda البندة	Kangaroo كنغر	Crocodile تمساح	Giraffe زرافة
				
Deer غزالة	Elephant فيل	Bear دب	Fox ثعلب	Wolf ذئب
				
Pig خنزير	Mouse فأر	Frog ضفدعة	Snake أفعى	Turtle سلحفاة
				
Lizard سحلية	Antelope ضبي	Squirrel سنجاب	Zebra حمار الغابة	Chimpanzee شامبانزي

البيئات الطبيعية المختلفة للحيوانات		
 <p>المزرعة</p>	 <p>الغابة</p>	 <p>الصحراء</p>
 <p>البحر</p>	 <p>المنزل</p>	 <p>الأدغال</p>
 <p>الجبال</p>	 <p>الساافانا</p>	 <p>المناطق الثلجية</p>