अपने परिवार के सदस्यों के लिए पहचान-पत्र (ID card) बनाना (स्तर-1)

विवरण	विद्यार्थी अपने परिवार के प्रत्येक सदस्य का साक्षात्कार कर उनके लिए पहचान-पत्र (ID कार्ड) बनाएंगे जिससे वे लोगों में विभिन्नता और समानता के बारे में जान सकेंगे| इसके अलावा हिंदी की शब्दावली में निखार और लेखन कौशल का अभ्यास कर सकेंगे| नोट: गतिविधि को अंग्रेजी या किसी अन्य भाषा के अनुरूप भी किया जा सकता है
मुख्य प्रश्न	क्या आप अपने परिवार के सदस्यों के लिए पहचान पत्र (आई.डी. कार्ड) बना सकते हैं जो उनके बारे में कुछ समानताओं, असमानताओं और अन्य व्यक्तिगत जानकारी को दर्शाते हों?
कार्य में लगने वाला समय	3 दिन में कुल 3 घंटे
आवश्यक सामग्री	पेंसिल, कागज / नोटबुक, रंग पेन, स्टिकर (वैकल्पिक), गोंद(वैकल्पिक)
सीखने के प्रतिफल	1. लेखन कौशल का अभ्यास करना 2. साक्षात्कार करने की प्रक्रिया को अनुभव करना 3. शब्दावली सीखना
पूर्व सीख	प्रयुक्त भाषा में वर्णमाला और शब्दावली - रंग, संख्या, गतिविधियाँ, आदि का ज्ञान होना।

पहला दिन

आज आप जानेंगे कि पहचान पत्र (आई.डी. कार्ड) क्या है और इसे बनाना शुरू करेंगे।

सुझाई गई अवधि	गतिविधि और विवरण
10 **मिनट**	• विद्यार्थी इस प्रोजेक्ट पर काम कर यह समझेंगे कि उनके घर में सभी लोग समान हैं या अलग-अलग| वे प्रत्येक सदस्य के लिए आईडी कार्ड बनाएंगेऔर इस प्रक्रिया में सवालों के जवाब की तुलना करेंगे। • आई.डी. कार्ड में किसी के बारे में जानकारी होती है जिससे उन्हें पहचानने में मदद मिलती है जैसे कि उनका नाम, उम्र, पता, आदि। इसमें उस व्यक्ति की फोटो भी होती है। आप विद्यार्थी को

EAA अपनी परियोजनाओं पर सुधार के लिए प्रतिपुष्टि का स्वागत करता है, कृपया इस लिंक का उपयोग करें: https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7

	परिवार में किसी का भी पहचान पत्र (आई.डी. कार्ड) दिखा सकते हैं । • उन्हें बताएँ कि हर किसी का अपना रूप, शैली, सोचने का तरीका है और यह जरूरी है कि हम अंतर को समझें और उनका सम्मान करें। विद्यार्थी यह सोच सकते हैं कि भाई-बहन और परिवार के अन्य सदस्यों की तुलना में वे कैसे समान और अलग हैं। • विद्यार्थी कुछ मूख्य बिंदु सोचेंगे जिसके आधार पर वो लोगों के बीच असमानताओं (या समानताओं) को दर्शा सकें जैसे उनके प्रिय रँग, फिल्म, खेल, व्यंजन इत्यादि| कम से कम 10 ऐसे बिंदु सोचें जिसमे व्यक्तिगत जानकारी उभर कर आए जैसे व्यक्ति का नाम, उम्र, ऊँचाई, बालों का रंग, आँखों का रंग इत्यादि|
5-10 **मिनट**	• जीन(जनन-कोशिका में रहने वाला जीन नामक तत्व) के विषय का परिचय दें और समझाएँ कि माता-पिता के कुछ लक्षण और विशेषताएँ उनके बच्चों में भी आ जाता है, यही कारण है कि हमारे परिवार में समान बाल और आँखों के रंग होते हैं, उदाहरण के लिए। बता दें कि कुछ विशेषताएँ और लक्षण दूसरों की तुलना में कम प्रतक्ष्य है, जैसे कि दाएँ/बाएँ हाथ से काम करने वाला, संलग्न ईयरलोब होना, जीभ को रोल करने में सक्षम होना आदि। विद्यार्थी इस बात को प्रतिबिंबित करेंगे कि उन्हें क्यों लगता है कि परिवार के सदस्य समान दिखते हैं। विरासत में मिली विशेषताओं या लक्षणों से संबंधित कुछ सवालों को भी साक्षात्कार मं डालने की कोशिश करें|
20 मिनट	इसके बाद विद्यार्थी प्रत्येक परिवार के सदस्यों के जवाबों को रिकॉर्ड करने के लिए एक ही कागज़ या प्रश्नों के अलग-अलग टुकड़ों या नोटबुक के पन्नों पर एक ही सूची लिखेंगे/ ट्रेस करेंगे। आप नीचे दिखाए गए जैसा एक टेम्प्लेट भी प्रदान कर सकते हैं: **टेम्पलेट**: नामः ________________________ उम्रः ________________________ लम्बाईः _____________________ पसंदीदा फिल्मः ________________ पसंदीदा भोजनः ________________ प्रिय रंगः _____________________ पसंदीदा किताबः ________________ [फोटो चिपकाएँ या परिवार के सदस्य का चित्र बनाएँ]

EAA अपनी परियोजनाओं पर सुधार के लिए प्रतिपुष्टि का स्वागत करता है, कृपया इस लिंक का उपयोग करें: https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7

पसंदीदा शहर/देश जहाँ आप जा चुके हो:___________________

प्रिय जानवर: _____________________

पसंदीदा सुपर हीरो: ______________

दाएँ/बाएँ हाथ से काम करने वाला:

____

10-20 मिनट

- विद्यार्थी कार्ड पर परिवार के प्रत्येक सदस्य का चेहरा बनाएंगे। यदि यह मुश्किल है, तो वे परिवार के सदस्य की एक तस्वीर को गोंद से चिपका सकते हैं, स्टिकर का उपयोग कर सकते हैं, या बस उनकस नाम लिख सकते हैं।
- यदि विद्यार्थी अभी तक लिखने में असमर्थ है, तो उसे लिखने देने के लिए डॉटेड लाइनों में श्रेणी व नाम लिखकर दें।

10-20 मिनट

- संख्या विस्तार: आइए देखें कि इन श्रेणियों में कितने परिवार के सदस्य समान हैं!
  - ✓ जैसा कि आप प्रत्येक सदस्य का साक्षात्कार लेते हैं, उनके उत्तरों पर ध्यान दें और देखें कि कौन से उत्तर दोहराए गए हैं। टैली टेबल में लगातार उत्तर दर्ज करें जैसे नीचे श्रेणियों में देंखे कि कितने परिवार के सदस्य में समानता है| एक उदाहरण यहाँ प्रस्तुत है:

चीजें	परिवार के सदस्य जिनमे ये खूबी है	टैली मार्क	कुल
काले बाल	मम्मी, पापा, मैं	III	3
पसंदीदा रंग- पीला	मैं, भाई	II	2
पसंदीदा जानवर- शेर	मैं, मम्मी, पापा, भाई, बहन	~~IIII~~	5
दाएँ हाथ से काम करते हैं	मैं, मम्मी, भाई, पापा	IIII	4

दूसरा दिन

आज आप परिवार के सदस्यों के साक्षात्कार लेंगे (सवाल पूछेंगे)।

सुझाई गई अवधि	गतिविधि और विवरण
5 मिनट	• विद्यार्थी इस बात पर विचार करेंगे कि वे परिवार के सदस्यों के साक्षात्कार की योजना कैसे बना रहे हैं।
10 **मिनट**	• विद्यार्थी को सूचित करें कि वे उनसे स्थानीय भाषा या अंग्रेजी में प्रश्न पूछें और क्या, क्यों, कब, कौन, और क्यों का उपयोग करें। विद्यार्थी को उन सवालों की एक सूची दें, जो वे प्रत्येक परिवार के सदस्य से पूछ सकते हैं या उन्हें अपने साथ लेकर आ सकते हैं। सुझाव (ऊपर टेम्पलेट देखें): ✓ आपका पसंदीदा फिल्म कौन सा है? ✓ आपने कितने देशों/शहरों की यात्रा की है? उन सभी में से आपका पसंदीदा देश/शहर कौन सा है जिसका आपने दौरा किया है? ✓ आपका पसंदीदा भोजन क्या है? ✓ आपका पसंदीदा सुपर हीरो कौन है? (यह एक काल्पनिक हो सकता है ✓ आपका पसंदीदा सुपर हीरो कौन है? (यह एक काल्पनिक चरित्र हो सकता है या कोई व्यक्ति जिसे आप बहुत पसंद करते हैं) यह आपका पसंदीदा सुपर हीरो क्यों है? उन्हें क्या खास बनाता है?
30-60 मिनट	• विद्यार्थी प्रत्येक परिवार के सदस्य का स्वतंत्र रूप से साक्षात्कार करेंगे और उत्तरों को लिखेंगे| यदि विद्यार्थी अभी तक नहीं लिख सकते हैं तो किसी बड़े की मदद के साथ जवाबों को लिखकर या आरेखित करके उनके उत्तर रिकॉर्ड करेंगे। • परिणाम के आंकलन के मापदंड के बारे में विद्यार्थी को सूचित करें, जिस पर परिणाम का आंकलन किया जाएगा। उन्हें बताएँ कि उन्हें आवश्यकता है: ✓ घर पर सभी का साक्षात्कार लें और रोचक सवाल पूछें जिसके बारे में परिवार का प्रत्येक सदस्य सोचेगा ✓ आपके द्वारा दिए गए टेम्प्लेट या जिसे उन्होंने बड़े सफाई से डिजाइन किया हो उसपर वे उत्तर लिखें या ट्रेस करें ✓ कार्ड पर परिवार के सदस्यों को अच्छे से चित्रित करें • यदि विद्यार्थी के भाई-बहन नहीं हैं, तो वे अपनी खुद की प्रतिक्रिया और अभिभावकों/माता-पिता, परिवार के सदस्यों, आदि को रिकॉर्ड कर सकते हैं।

तीसरा दिन

आज आप पहचान पत्र बनाना बनाना समाप्त करेंगे और उसे अपने परिवार को देंगे।

सुझाई गई अवधि	गतिविधि और विवरण
5 मिनट	• विद्यार्थी अपने अनुभव के बारे में और अपने परिवार के बारे में अपने विचारों को व्यक्त (या चर्चा) करेंगे
20 मिनट	• विद्यार्थी अपने निष्कर्षों को पहचान पत्र से अंग्रेजी या हिंदी में प्रस्तुत करेंगे। यदि वे उम्र में बहुत छोटे हैं, तो आप उनकी आसानी के लिए पहले आधे वाक्य बोल सकते हैं। उदाहरण के लिए: माता-पिता: यह है ... विद्यार्थी: मेरी माँ! माता-पिता: उसका पसंदीदा रंग है ... विद्यार्थी: लाल! माता-पिता: उसे पसंद है ... विद्यार्थी: व्यायाम करना
10 मिनट	• विद्यार्थी अपनी प्रस्तुति को पूरा करने के बाद, पहचान पत्र को पूरा करेंगे और सजाएंगे| • आप पृष्ठों को लंबे कार्ड के रूप में काट सकते हैं (या पहले नोटबुक से फाड़ सकते हैं) और उन्हें परिवार के सदस्य को सौंप सकते हैं, जिनसे वे संबंध रखते हैं। वैकल्पिक रूप से, आप उन्हें रंगीन चार्ट पेपर पर चिपका सकते हैं और उन्हें विद्यार्थी के काम का प्रदर्शन करने के लिए एक बोर्ड / दीवार आदि पर लटका सकते हैं!
5-10 मिनट	• कार्ड सौंपने से पहले, परिवार एक अनुमान लगाने का खेल खेल सकते हैं। विद्यार्थी या परिवार का कोई अन्य सदस्य कार्ड से प्रतिक्रियाओं को पढ़ सकता है और परिवार से यह अनुमान लगाने के लिए कह सकता है कि ये जवाब किस व्यक्ति ने दिए होंगे।
10-15 मिनट	• संख्या विस्तार: ✓ विद्यार्थी सभी परिवार के सदस्यों की आयु को आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित कर सकता है (सबसे छोटे से सबसे बड़े या सबसे बड़े से छोटे तक)

EAA अपनी परियोजनाओं पर सुधार के लिए प्रतिपुष्टि का स्वागत करता है, कृपया इस लिंक का उपयोग करें: https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7

- ✓ विद्यार्थी उन देशों की संख्या जोड़ सकता है, जहाँ परिवार का हर सदस्य गया है
- ✓ विद्यार्थी परिवार में सबसे बड़ी उम्र से सबसे छोटी उम्र घटाकर आयु सीमा की गणना कर सकता है

मूल्यांकन के मापदंड

- प्रत्येक परिवार के सदस्य का पूर्ण साक्षात्कार
- पढने योग्य लेखन या प्रतिक्रियाओं की सटीक प्रस्तुति
- प्रत्येक परिवार के सदस्य के लिए कार्ड को पूरा करना
- कार्ड की प्रस्तुति

अतिरिक्त प्रोत्साहन गतिविधियाँ

- अधिक श्रेणियों को जोड़ने और/या अतिशयोक्ति को प्रस्तुत करने के लिए तुलनात्मक प्रश्नों को जोड़कर गतिविधि को अधिक चुनौतीपूर्ण बनाया जा सकता है

सरलीकरण करने के लिए तरीके

- विद्यार्थी अपनी नोटबुक में परिवार के प्रत्येक सदस्य के बारे में कुछ बिन्दुओं पर शब्दों को लिखकर, समानता और असमानता की तुलना कर सकते हैं और इस प्रकार से प्रोजेक्ट को सरल बनाया जा सकता है