

## شجرة عائلتي (المستوى 1)

وصف المحتوى	مساعدة المتعلم على اكتشاف تاريخ عائلته، والتعرف على الطرق المختلفة للبحث عن المعلومات!
السؤال التحفيزي	ما الذي يمكن تعلمه من شجرة عائلتنا؟
إجمالي الوقت المطلوب	من 30 إلى 50 دقيقة يوميًا لمدة 4 أيام (إجمالي ساعتين ونصف إلى 3 ساعات تقريبًا)
المواد والادوات	دفتر وأقلام ملونة. إن وُجد: ورق رسم بياني وصور عائلية ومقالات، وهاتف لإجراء مقابلات.
مخرجات التعلم	1- المصادر الأولية والثانوية في بحث العلوم الاجتماعية 2- عملية إجراء بحث تاريخي 3- مشروع بحث شجرة العائلة
المعرفة والمعلومات السابقة	لا ينطبق

جلسة	زمن	وصف خطوات النشاط
1	5 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضح للمتعلم أن الغرض من هذا المشروع تعرّفه على عائلته عن قرب.</li> <li>• سيتعلم ايضا كيفية البحث عن المعلومات بطرق مختلفة.</li> </ul>
	10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدم سيرة شخصية معروفة لتقديم مفهوم ونموذج لشجرة العائلة.</li> <li>• على سبيل المثال: اقرأ مقتطفات من السيرة النبوية وارسم شجرة عائلة النبي محمد!</li> </ul>
	من 5 إلى 10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تبادل الأفكار مع المتعلم، أو اطلب منه طرح عدد من الاسئلة ولتكن 5 إلى 10 أسئلة حول أشياء يريد معرفتها عن أفراد عائلته.</li> <li>• على سبيل المثال: ما هي المهنة الأكثر شيوعًا في عائلتك؟ وهل هاجرت عائلتك في أي وقت مضى؟</li> </ul>
	من 10 إلى 20 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كلف المتعلم بتدوين الأسئلة المحددة بكتابة الكلمة الرئيسية وتوضيح الباقي في القائمة.</li> <li>• ساعد المتعلم في كتابة الأسئلة.</li> <li>• معلومة إرشادية: حاول التأكد من أن الأسئلة تغطي مجموعة من المواد مثل الرياضيات والعلوم والجغرافيا.</li> </ul>
	10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعد المتعلم في رسم شجرة العائلة على ورقة كبيرة. تتوفر نماذج متعددة على الإنترنت. أطلب منه أن يبدأ!</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أُخبر المتعلم أنه سيتعين عليه معرفة إجابات الأسئلة التي طرحتموها سوياً فيما يتعلق بكل فرد من أفراد العائلة.</li> <li>• قَدِّم أدلة عن مكان الحصول على المعلومات.</li> <li>• يمكن أن تشمل المصادر صور عائلية ومجموعات لتواصل الإجتماعي للعائلة والصحف/ المقالات الأخرى، وما إلى ذلك.</li> <li>• أُخبر المتعلم أن بإمكانه أيضاً التحاور مع أفراد العائلة عن طريق الإتصال بهم هاتفياً أو إرسال رسائل صوتية إليهم ليسألهم عن شخص ما في شجرة العائلة!</li> <li>• ساعد المتعلم على بدء البحث باستخدام طرق مختلفة (بما في ذلك المكالمات الهاتفية وألبومات الصور والمحادثات، وما إلى ذلك)</li> <li>• ناقش المتعلم فيما اكتشفه وأسأله عما إذا فاجأه أي شيء.</li> </ul>	<p>10 دقائق</p> <p>5 دقائق</p> <p>20 دقيقة</p> <p>من 5 إلى 10 دقائق</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اطلب من المتعلم الإستمرار في إجراء الحوارات والبحث فيما يتعلق بمختلف أفراد العائلة، وتأكد من أنه قد حصل علي معلومات كافية عن كل فرد من أفراد عائلته.</li> <li>• سجّل المعلومات: يمكن للمتعلم توضيح البحث بالصور أو تسجيله أثناء إجراءه. دوّن الأسئلة والأجوبة في دفتر أو ورقة مع المتعلم.</li> </ul>	<p>من 20 إلى 30 دقيقة</p> <p>من 20 إلى 30 دقيقة</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اطلب من المتعلم ملء نموذج شجرة العائلة الذي وُضع في اليوم الأول. وتأكد من أن شجرة العائلة تحتوي</li> </ul>	<p>من 20 إلى 30 دقيقة</p>	<p>4</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• إنجاز مشروع شجرة العائلة بالمعلومات الأساسية لكل فرد: الاسم والسنوات التي عاشها والبلدان التي عاش فيها، وما إلى ذلك.</li><li>• استخدام طرق مختلفة لتحصيل المعلومات.</li><li>• إنجاز المهام الإرشادية الأكاديمية وغير الأكاديمية ذات الصلة وفقاً لأهداف التعلم.</li></ul>	معايير التقييم
<ul style="list-style-type: none"><li>• تكرار مشروع شجرة العائلة باللغة الأم للمتعلم إذا كانت لغة أخرى غير العربية.</li></ul>	الأنشطة الإثرائية الإضافية