

# كراسة الدعم

مشروع

اصنع جسمك بالورق



اسم الطفل(ة): .....

اسم ولي الأمر: .....

<p>- سوف يستكشف الطفل جسم الإنسان من خلال تصنيف أجزاء الجسم، واستكشاف الحواس الخمس، والقيام ببعض الأنشطة البدنية وملاحظة بعض وظائف الجسم.</p> <p>- سوف يكتشف الطفل جسم الانسان وذلك بأن يصل بخط أعضاء الجسم ومسمياتهم ثم يكتشف الحواس الخمس انطلاقا من عدة أنشطة بدنية.</p> <p>- هل يمكنك صنع جسمك بالورق؟</p> <p>- أن يكتشف الطفل أعضاء جسمه وحواسه وأدوارهم في حياة الإنسان وكل الكائنات الحية.</p>	<p><b>الاهداف</b></p>
<p><b>الجانب المعرفي:</b></p> <p>- من خلاله يكتشف الطفل أعضاء جسمه وحواسه وأدوارها ومهامها</p> <p>- تعرف واكتساب معجم وكلمات مرتبطة بأعضاء الجسم والحواس</p> <p><b>الجانب السلوكي المهاراتي:</b></p> <p>- يتم التركيز على المهارات والحس القيادي للطفل في رسم وصناعة شكل جسم الإنسان من الورق</p> <p><b>الجانب القيمي الأخلاقي:</b></p> <p>- شكر الله على نعمة أعضاء الجسم والحواس وصحة البدن</p>	<p><b>الجوانب التربوية للرؤية الموافقة للكفايات التعليمية</b></p>
<p>4 ساعات على مدى 4 أيام</p>	<p><b>إجمالي الوقت المطلوب</b></p>
<p>اوراق واقلام ملونة</p>	<p><b>اللوازم المطلوبة</b></p>
<p>يتطلب درجة متوسطة من إشراف أولياء الأمور</p>	<p><b>توجيه ذاتي/ تحت إشراف أولياء الأمور</b></p>
<p>يتوجب على المنتسب تقديم شروحات مبسطة لأولياء الأمور من حيث الأهداف العامة للنشاط تتبع خطواته بشكل دقيق مع تقديم التوجيهات المطلوبة عند الضرورة حسب إمكانيات كل أسرة.</p>	<p><b>توجيه خاص بالمنتسب(ة)</b></p>
<p>ستقوم الأسرة بمساعدة الطفل في إنجاز النشاط حسب توجيهات المربي وذلك بالتواصل معه باستمرار قصد تقديم شروحات أكثر من أجل تحقيق الأهداف والغايات التربوية لدى الطفل.</p>	<p><b>توجيه خاص بالأسرة</b></p>

## اليوم الأول

الهدف: في هذا اليوم سوف تكتشف جسمك ووظائفه.

الخطوات / الإرشادات	المدة
<p>سيقوم الاطفال بلعب لعبة ممتعة رفقة ابائهم على شكل رقصة سيقومون من خلالها بتسمية أعضاء جسمهم (رأس - يد - رجل - ركبة - كتف)</p>	<p>5 دقائق</p>
<p><b>تمرين 1 :</b> <b>ملحقات:</b> سيتمكن الأطفال من سماع الكلمات التي تشبه تسميات أعضاء الجسم (القافية) ، و وضع أيديهم على أي عضو من الجسم وتسميته على سبيل المثال "رأس"، سيقول الشخص الراشد الكلمة القافية على سبيل المثال "كأس".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يد &lt; غد</li> <li>- شعر &lt; قعر</li> <li>- رأس &lt; فأس</li> <li>- رجل &lt; فجل</li> </ul> <p>يقفز الطفل إذا سمع قافية تشبه اسم أحد أعضاء الجسم أو يجلس إذا لم يسمع القافية. يمكن بعد ذلك عكس اللعبة حتى يتمكن الأب أو الراشد من لمس وتسمية جزء من الجسم لكي يذكر الطفل في كلمة القافية إذا سمع الطفل والراشد الكلمة القافية توحى باسم عضو من الجسم يقفزون وإذا لم توحى بشيء يجلسون معا</p> <p>اربط أعضاء الجسم بمتشابهاتها الصوتية :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">رأس</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">غد</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">يد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">قعر</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">رجل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">فجل</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">شعر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">كأس</div> </div>	<p>15 دقيقة</p>
<p>الآن سوف يفكر الأطفال في أطرافهم ووظائفها (ايادي والأقدام) وكيف تمشي الحيوانات باختلافها.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>المصدر: <a href="https://www.pinterest.es/pin/77124212359078726/">https://www.pinterest.es/pin/77124212359078726/</a></p>	<p>20 دقيقة</p>

## تمرين 2 : سيحاول الأطفال تجسيد حركات الحيوانات على سبيل المثال:

### ● تجسيد وضعية الكلب:



سيقوم الطفل بالمشي وهو يركع على ركبتيه  
سوف يفكر الطفل في عدم استخدام الكلاب لـ "أيديهم" لحمل الأشياء وعليهم استخدام  
أفواههم وأسنانهم بدلاً من ذلك ...

### ● تجسيد وضعية الدببة:



يزحف الدببة على أيديهم وأرجلهم..  
إذن سيقوم الأطفال بالزحف إلى الأمام ويفكرون أيضًا في طريقة حك الدببة لظهورهم مع  
الأشجار لأنه ليس لديهم أيادي تصل إلى ظهورهم.

### ● تجسيد وضعية الكنغر:



الكنغر الأنتوي يقفز عاليًا بساقيه،  
سوف يفكر الأطفال في كيفية امتلاك حيوان الكنغر لأكياس في المقدمة للحفاظ على أطفالهم  
وذلك لأنهم لا يستطيعون حملهم.

### ● تجسيد وضعية الثعبان:



يزحف الثعبان مستلقيًا على الأرض  
سيحاول الأطفال الزحف والمضي قدمًا دون استخدام أذرعهم أو أرجلهم.

### ● تجسيد وضعية السلطعون:



يجلس الأطفال ويضعون أذرعهم خلفهم ويرفعون أجسادهم للأمام ويتقدمون  
أذرعهم وأرجلهم  
- يمكن للأطفال محاولة الإمساك بشيء كأنه لديهم مخالب

يمكن للأطفال الاستمرار في تكوين حركات تخص حيوانا معين وتقليدها كقفزات الضفادع،  
ومشي البط، وقيام البطريق، وتوازن فلامنغو، إلخ..

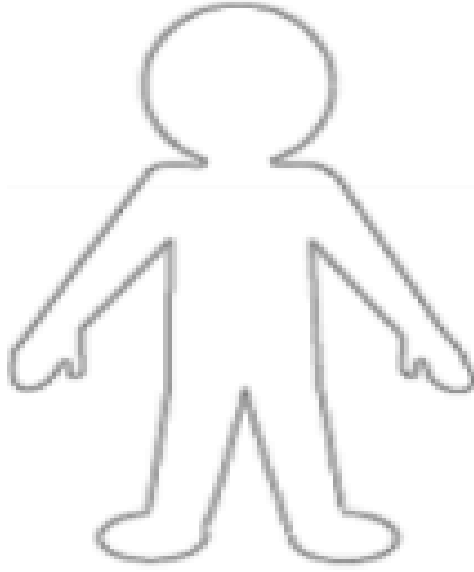


### تمرين 3 : سيقوم الأطفال بإنجاز أول دمية ورقية

اطلب من الطفل بإحضار ورقة بيضاء

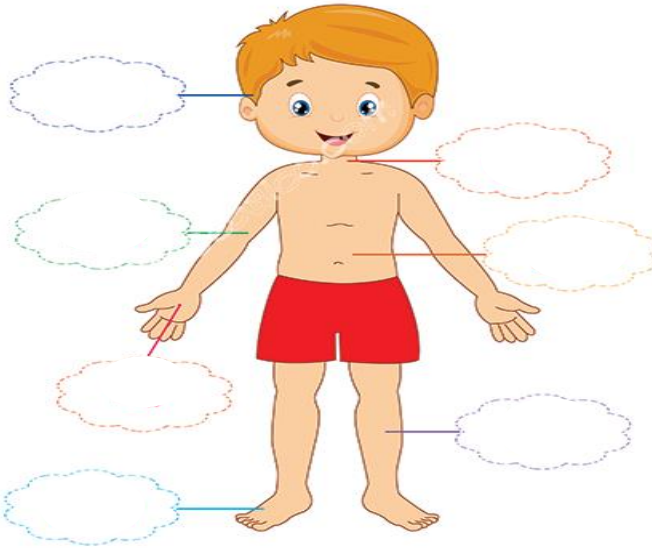
- سيقوم الأطفال برسم مجسم فارغ لفتاة أو فتى في الورقة مشابه للنموذج أدناه.
- سيقوم الأطفال بتمييز الأطراف وتسمية الأجزاء المختلفة من أذرعهم وأرجلهم بما في ذلك: الفخذ والكاحل وأصابع اليد والقدم والكعب والإبهام والمعصم والكوع إلخ.
- سيقوم الأطفال بشرح وظيفة أطراف جسمنا والتي تساعدنا في القيام بجميع الحاجيات على سبيل المثال:

نستخدم الأذرع والأصابع في الإمساك بالأشياء والاكل والكتابة  
نستخدم الأرجل في التنقل والمشي والجري وكذلك القفز وما الى ذلك (اطلب من الطفل أن يحتفظ بالرسم)



30 دقيقة

### أقسام جسم الإنسان



## اليوم الثاني

الهدف: - في هذا اليوم سوف تقوم بعمل كتاب حسي خاص بك ستكتشف فيه حواسك الخمس.

المدة	الخطوات / الإرشادات
15 دقيقة	<p>سوف يكتشف الأطفال حاسة الشم من خلال أنوفهم.</p> <p><b>تمرين 4</b> : سيلعب الأطفال لعبة اختبار الرائحة:</p> <p>سيعصبون أعين أحد أفراد الأسرة وسيطلبون منه تحديد بعض الأشياء التي سيقدمها له الطفل انطلاقاً من رائحته.</p> <p>- سيقوم الطفل بجولة بأرجاء البيت قصد التعرف عن الأشياء انطلاقاً من رائحتها مع تحديد هاته الروائح هل هي روائح طيبة أو نتنة مثلاً: الزهور والشامبو والقمامة والفواكه وما إلى ذلك..</p>
20 دقيقة	<p>• الآن سيكتشف الأطفال حاسة البصر من خلال عيونهم.</p>  <p>ملحق: سيقوم الأطفال بعمل مخطط أبجدي خاص بهم.</p> <p><b>المصدر</b>: <a href="https://www.ubuy.qa/en/product/3J84UF0-snellen-translucent-distance-vision-eye-test-chart">https://www.ubuy.qa/en/product/3J84UF0-snellen-translucent-distance-vision-eye-test-chart</a></p> <p><b>تمرين 5</b> : سيكتب الأطفال خمسة حروف في السطر.. وسيعيدون كتابة نفس الحروف في السطر الموالي لكن بشكل أكبر بقليل..</p> <p>سيقومون بنفس الامر الى حدود 5 أسطر لكن في كل سطر يكبر حجم الحروف.</p> <p>- سيتظاهر الأطفال بأنهم أطباء عيون ويفحصون بصر أباءهم. وذلك بحملهم للرسم البياني للأحرف وسيطلبون من أولياء الأمور قراءة الأحرف في كل سطر بعين واحدة فقط</p> <p><b>تمرين 6</b> : سيقوم الأطفال أيضاً برسم العين و5 أشياء مختلفة يرونها بألوان مختلفة.</p>
15 دقيقة	<p><b>تمرين 7</b> : الآن سيكتشف الأطفال حاسة التذوق بواسطة ألسنتهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سيلعب الأطفال لعبة العصب البصري مع تذوق أغذية مختلفة - سيكون أحد أفراد العائلة معصوب العينين وسوف يتذوق أشياء مختلفة لتحديد ماهيتها ومذاقها.</li> <li>• سيحدد الأطفال مذاق بعض الأغذية: حامض، حلو، مر، مالح ويوضحه ويضعونه على صفحة مختلفة (ضع علامة لكل نوع)</li> </ul>
15 دقيق	<p>الآن سيكتشف الأطفال حاسة السمع بواسطة آذانهم.</p> <p>سيقوم الأطفال بإعداد قائمة الأصوات التي يمكنهم سماعها وتصنيفها على أنها أصوات عالية أو خفيفة - أصوات داخلية أو خارجية.</p> <p><b>تمرين 8</b> : سيقومون بوضع دائرة بقلم أحمر عن صور الأصوات الخفيفة ودائرة بقلم أخضر عن صور الأصوات العالية في الموجودة اسفله.</p>

## الخطوات / الإرشادات

المدة

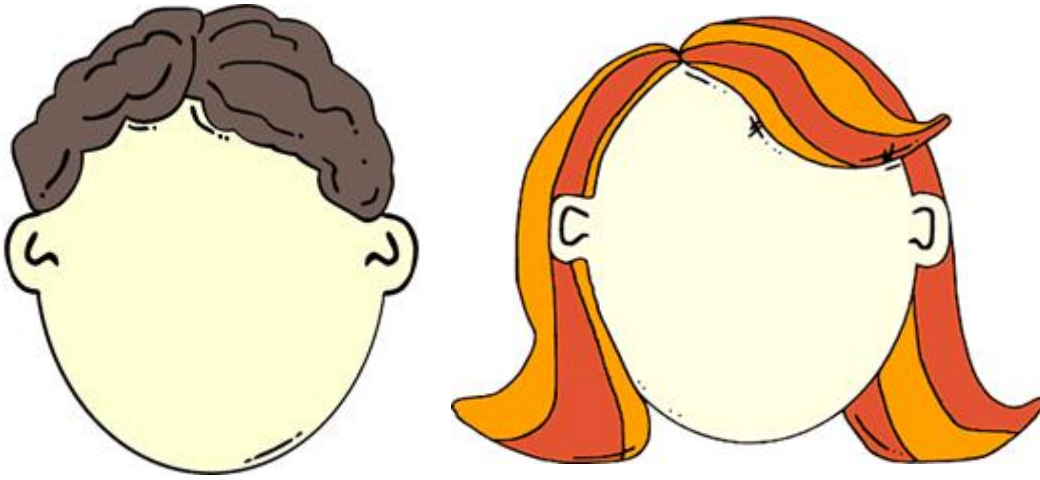
الآن سيكتشف الأطفال حاسة اللمس من خلال أجسامهم  
سيحدد الأطفال أنواع المواد مختلفة: الصلب والرطب؛ الساخن والبارد.  
تمرين 9 : سيقوم الأطفال بتوضيح هذه المواد وتسميتها في صفحة منفصلة



10 دقائق

تمرين 10 : سيقوم الأطفال بتصميم دميتهم الورقية الثانية

اطلب من الطفل بإحضار ورقة بيضاء وان يرسم مثل الوجوه الفارغة اسفله ويضعون علامة على الأنف والعينين والأذنين واللسان  
(اطلب من الطفل أن يحتفظ بالرسم)

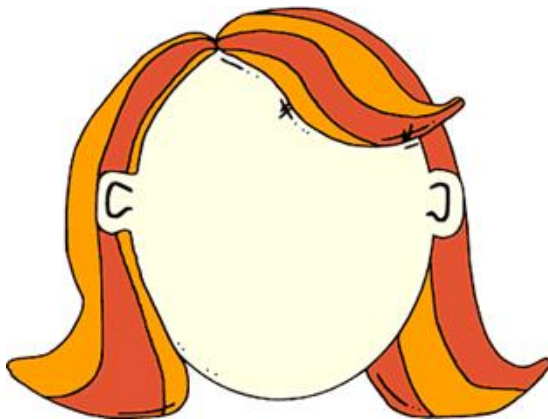


15 دقيقة

## اليوم الثالث

الهدف: في هذا اليوم سوف يستكشف الأطفال بعض الأشياء السحرية عن جسم الإنسان.

الخطوات / الإرشادات	المدة
<p><b>التنفس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سيكتشف الأطفال تنفسهم .</li> <li>يمكن للأطفال إغلاق أعينهم وحساب عدد أنفاسهم في غضون دقيقة بمساعدة الآباء في الحساب</li> <li>يطرح ولي الأمر السؤال التالي عن الطفل ما الذي تحس به؟ سوف يحسون أن معدتهم وصدورهم ترتفع وتنخفض بوضع أيديهم على بطونهم).</li> </ul>	10 دقائق
<p><b>النبض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سيضع الأطفال إبهامه على معصمهم لكي يشعروا بنبضهم.</li> <li>يحسبون الأطفال عدد مرات النبض في الدقيقة بمساعدة الآباء في الحساب.</li> </ul>	5 دقائق
<p><b>حركات رياضية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سيقوم الأطفال الآن ببعض التمارين 50 قفزة أو الركض</li> <li>يقوم الأطفال بالتفكير في ردود أفعال أجسامهم بعد 50 قفزة أو الركض بسرعة.</li> <li>يقوم الطفل بوصف ردود أفعال أجسامهم للآباء بصوت عالي</li> </ul>	5 دقائق
<p><b>ردود أفعال أجسام</b></p> <p>سوف يفكر الأطفال في ردود أفعال أجسادهم عندما تكون تحت الضغط أو ممارسة الرياضة على سبيل المثال: سرعة التنفس، سرعة النبض، العرق، إلخ</p>	5 دقائق
<p><b>تمرين 11:</b> سيقوم الأطفال بتصميم دميتهم الورقية الثالثة في ورقة بيضاء برسم الأنف والعينين والأذنين واللسان بعد الحركات الرياضية مباشرة</p> <p>الهدف من التمرين هو إظهار تأثير الحركات الرياضية على أجسادهم وعلى رسمهم (اطلب من الطفل أن يحتفظ بالرسم)</p>	15 دقيقة





## اليوم الرابع

### الخطوات / الإرشادات

### المدة

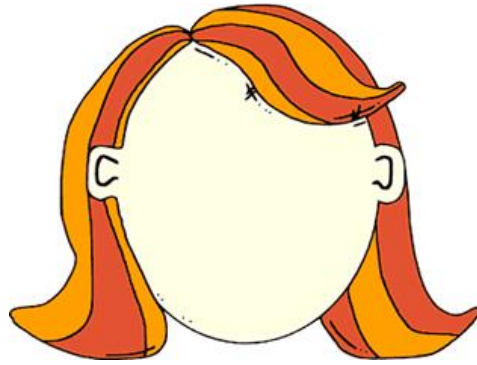


اسأل الطفل عن تسمية أحاسيس الطفل الموجود في الصورة جانبا واطلب منه تسميتها السعادة والحزن والغضب والارتباك والمفاجأة ...  
اطلب من الطفل أن يفكر في أحاسيسهم المختلفة المشابهة للصورة جانبا وان يعبر عنها

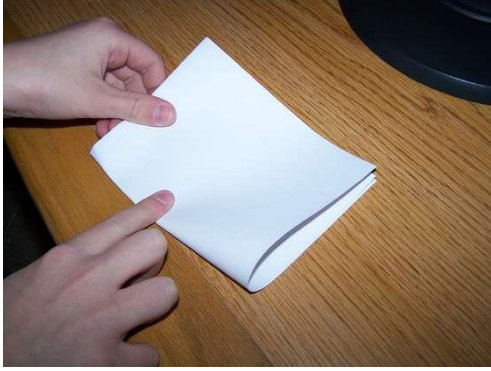
30 دقيقة

**تمرين 12:** سيقوم الأطفال بتصميم دميتهم الورقية الرابعة

- اطلب من الطفل بإحضار ورقة بيضاء وان يرسم مثل الوجوه الفارغة اسفله
- ثم يختار احساس واحد يحس به وأن يرسم الأنف والعينين والأذنين واللسان في ال الوجوه التي بورقته (اطلب من الطفل أن يحتفظ بالرسم)



### تمرين 13: سيقوم الأطفال بتصميم دميتهم الورقية الخامسة



- قم بتحضير ورقة بيضاء واطلب من الطفل ان يقوم بطي قطعة من الورق من كلا الجانبين لتشكيل باب مثل الصورة جانبا.

- سيرسم الأطفال شكل جسمهم على جانبي الورقة (اي جسم على نصف غطاء الورقة يمينا وجسم آخر على غطاء الورقة يسارا). مثل الصورة جانبا).

- سيقوم الأطفال برسم وتسمية أعضاء الجسم التي يعرفونها خارج أجسادهم بدءًا من الشعر والرأس والرقبة والبطن... (على الجسم الفارغ الموجود في نصف غطاء الورقة يمينا).

- سيقوم الأطفال برسم وتسمية جميع الأعضاء التي يعرفونها داخل أجسادهم على سبيل المثال القلب والرئتين والعمود الفقري والعضلات والهيكل العظمي وما إلى ذلك (على جسم الآخر الموجود على غطاء الورقة يسارا).

30 دقيقة



- اطلب من الطفل بإحضار الدمى الورقية الخمس التي رسمها في التمارين الماضية
- اطلب من الطفل ان يضع جميع الدمى الورقية الخمسة معًا
- اطلب من الطفل شرح ومشاركة فهمهم للإنسان والتشريح مع اخوانه.

5 دقائق

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الرسوم التوضيحية للدمى الورقية</li> <li>• وضوح لصق الدمى الورقية</li> <li>• التفكير النقدي في تحديد وفهم الحواس وأعضاء الجسم البشري المختلف الظواهر</li> <li>• التفكير في الحيوانات المختلفة وتقليد حركاتها.</li> </ul>	<p>معايير التقييم</p>
<p>يمكن للأطفال رسم دمى ورقية على الجهاز الدموي والجهاز التنفسي والهيكل العظمي.</p>	<p>الأنشطة الإثرائية الإضافية</p>
<p>يرسم الأطفال دمى ورقية ويلصقون عليها جميع أعضاء الجسم والأعضاء الداخلية المألوفة لديهم.</p>	<p>تعديلات للتبسيط</p>