

اصنع الشخصية الورقية الخاصة بك

# السؤال الرئيسي

هل يمكنك صناعة الشكل الورقيّ الإنسانيّ الخاصّ بك؟

# الأدوات المطلوبة

ورقة – قلم

Cardboard, piece of wood

التعرف على أجزاء الجسم المختلفة•  
فهم الحواس الخمس ووظائفها•

التفكير النقدي في الأطراف والاختلافات فيها بين الحيوانات والكائنات البشرية•  
تحديد وتصنيف مشاعرنا المختلفة•

الإحساس بالاختلافات في الجسم بسبب ممارسة الرياضة والجهد•

# اليوم الأول

اليوم ستكتشف جسمك ووظائفه  
سيبدأ المتعلم بلعبة يقوم فيها بتسمية أجزاء جسمه بالكامل (الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم ..)  
يمكن عرض فيديو تمهيدي لذلك ويقوم الطفل بإعادته وتعداد أجزاء الجسم اقصة محفزة

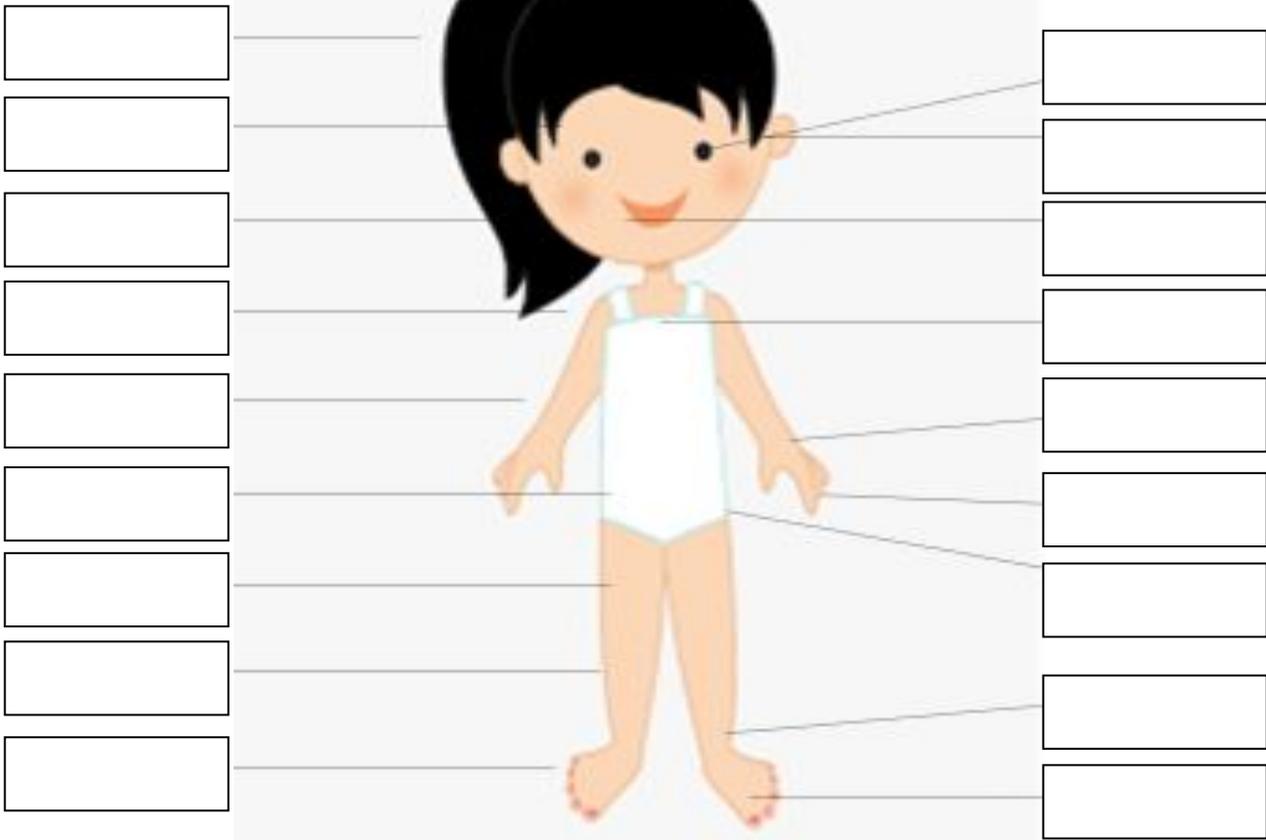
**عمر 4-7 سنوات**

أطلب من التلميذ ان يستمع الى اغنية أجزاء الجسم في الفيديو التالي: [https://www.youtube.com/watch?v=vi\\_cvyk3Dog](https://www.youtube.com/watch?v=vi_cvyk3Dog)  
و أن يشر الى أجزاء جسمه و يسميها كما يظهر في الفيديو و يعيده حتى يحفظ أجزاء جسمه.

إذا لم يتمكن التلميذ من عرض الفيديو بسبب الانترنت، أطلب من الأهل أن يلعبوا لعبة أجزاء الجسم مع اولادهم بحيث يسموا الرأس مثلاً فيشير التلميذ الى رأسه، ثم يسموا جزءاً آخر و يطلبوا من التلميذ ان يشير اليه و هكذا. يمكن للأهل ان يجعلوا النشاط مسلياً بأن يسموا الأجزاء بسرعة ليحمسوا الأولاد

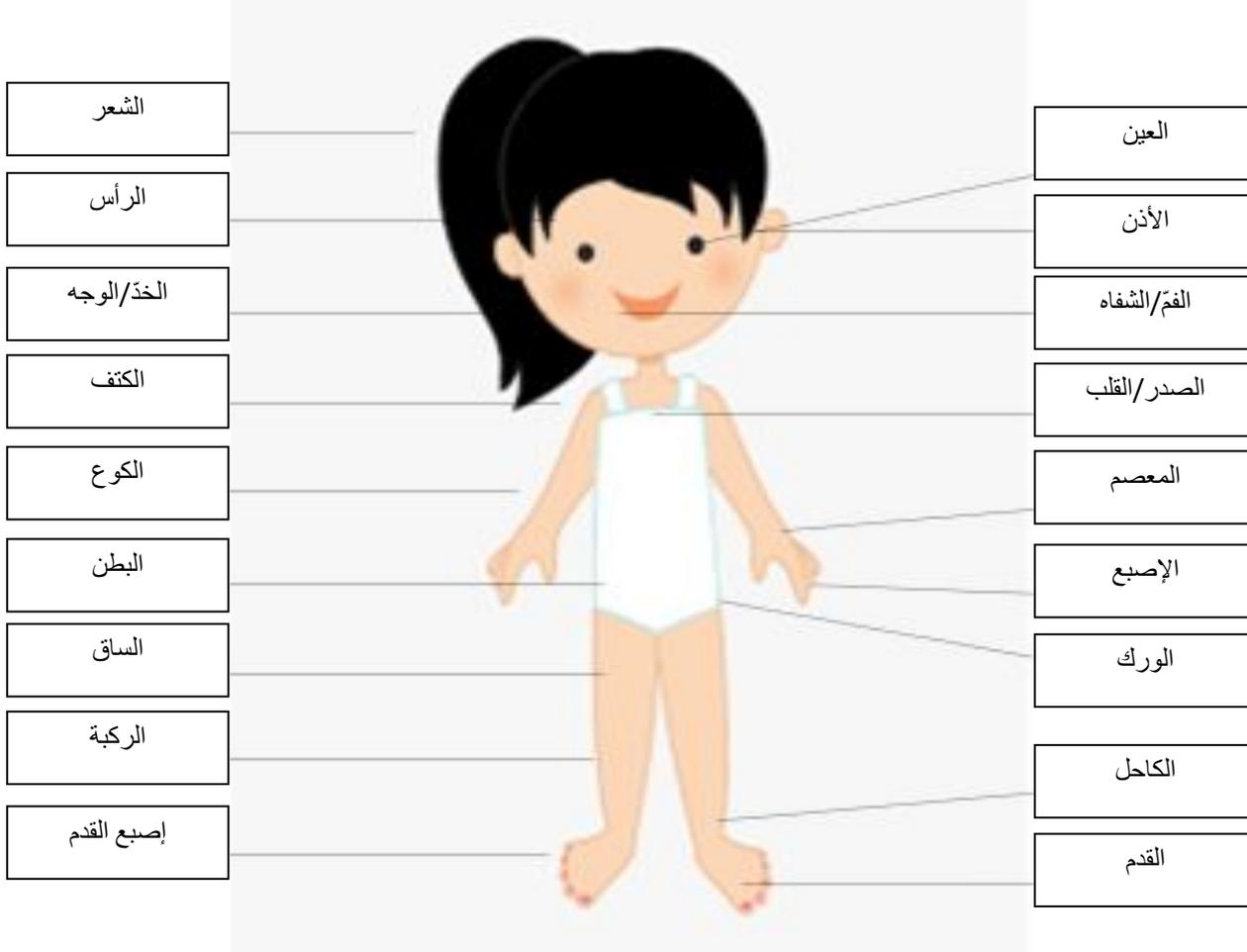
**عمر 8-10**

أطلب من التلميذ أن يكمل الرسم التالي باللغة التي تراها مناسبة للمستوى التعليمي للتلميذ و ربما باللغتين.



Wrist	Finger	Hips	Ankle	Foot	Hair
Head	Face	Shoulder	Elbow	Eyes	Ears
Mouth	chest	Stomach	Thigh	Knee	Toes

## أسمي كل أجزاء الجسم (الاجابة)



20 minutes

لعبة: سوف يكتب المتعلمون اسماء حيوانات مختلفة ( الكانغارو - الضفدع - الثعبان - الدب - القطة - العصفور - البطة- البطريق) على اوراق متشابهة و يثنيها و يخلطها. ثم يلعب مع اخوته و اهله. يختار ورقة و يقلد طريقة مشي الحيوان المذكور في الورقة.

يمكن للأهل ان يساعدوا التلميذ في القراءة و الكتابة.

عمر 7-4 و 10-8

:سيحاول المتعلمون التحرك مثل الحيوانات على سبيل المثال  
**الكلب:** يمشي على أربع ويركع على ركبتيه . لا تستخدم الكلاب ايديها  
لحمل الأشياء و عليها استخدام الفم والأسنان بدلا من ذلك



**الدب** : يتقدم ببطء على يديه وأرجله .

يتقدم المتعلمون إلى الأمام مثله ويفكرون في كيفية حك الدببة ظهورها على الأشجار لأن ليس لديهم أيدي تصل إلى ظهورها

طرح أسئلة: أين يعيش الدب؟

ما هو طعامه المفضل؟

وهل هو حيوان أليف أم خطير؟



أنثى الكنغر تقفز عالياً بساقيها

– سوف يفكر المتعلمون في كيفية امتلاك حيوان الكنغر لكيس في المقدمة يحتفظون فيه بأطفالهم لأنهم لا يستطيعون حملهم



**السلطعون:** سوف يجلس المتعلمون كالسلطعون ويضعون أذر عهم خلفهم ويرفعون أجسادهم ويتقدمون بأذر عهم وأرجلهم , يمكنهم محاولة إمساك شيء مثل المخلب والإمساك به



**الثعبان:** يمكنهم الإنزلاف أو الزحف مثل الثعبان مستلقين على الأرض والمضي قدماً دون استخدام الذراعين والقدمين



يمكنهم الاستمرار في صنع حركات الحيوانات الخاصة بها , يقفز الضفدع ,  
يمشي البط , يتمايل البطريق , يتوازن الفلامينغو ... الخ



طرح اسئلة

—كم عدد الأطراف للحيوان ؟

هل الحيوان يعيش على اليابسة أم في الماء أم برمائي ؟

## أطلب من التلميذ ان يملأ الجدول الآتي

الحيوان	طريقة المشي
	القفز
	الزحف
	المشي
	الركض
	تمايل
	السباحة

# اليوم الثاني

• من عمر 4-7 سنوات:

اطلب من التلميذ ان يسمع الاغنية التالية:

<https://www.youtube.com/watch?v=WFcXa0n7RNY>

و يحفظ الحواس الخمس و وظائفها، ثم يختبر هذه الوظائف و يسجل فيديو للاستاذ و هو يشرح له الحواس الخمس. يمكن ان يظهر التلميذ في الفيديو و هو يشير الى حواسه او و هو يختبرهم كما يلي:

- يشم رائحة زهرة او عطر
- يتذوق اطعمة مختلفة
- ينظر الى شيء ما
- يسمع صوتاً ما
- يلمس شيئاً ما

• من عمر 8-10 سنوات:

اطلب من التلميذ ان يذكر الحواس الخمس.

ثم اطلب منه ان يلعب دور الطبيب و يفحص حواسه او حواس احد من أفراد عائلته و يكتب ملاحظاته في دفتره كما يكتب الطبيب.

كيف سيفحص الأهل حواس التلميذ | كيف سيفحص التلميذ حواس أهله؟  
ليتبع الخطوات التالية:

- ليغلق التلميذ عينيه
- ليحضر الأهل بعض الأطعمة و الأغراض.
- **فحص حاسة الشم:** مثلاً يقرب الأهل الحامض من أنف التلميذ و يطلب منه ان يذكر المادة التي تعود لها هذه الرائحة. إذا كانت إجابته صحيحة فهذا يعني أن حاسة شمه سليمة. يمكن تكرار هذه الخطوة بإستخدام مواد مختلفة.
- **فحص حاسة التذوق:** يضع الأهل قطعة صغيرة من الحامض\الملح\البندورة على لسان التلميذ و يطلب منه ان يذكر المادة التي تعود لها هذه الطعمة. إذا كانت إجابته صحيحة فهذا يعني أن حاسة التذوق لديه سليمة. يمكن تكرار هذه الخطوة بإستخدام مواد مختلفة.
- **فحص حاسة اللمس:** يضع الأهل شيئاً في يد التلميذ و يطلب منه ان يذكر اسم هذا الشيء. إذا كانت إجابته صحيحة فهذا يعني أن حاسة اللمس لديه سليمة. يمكن تكرار هذه الخطوة بإستخدام مواد مختلفة.
- **فحص حاسة السمع:** يُسمع الأهل التلميذ صوتاً خافتاً و يطلبوا منه ان يقلد نفس الصوت. إذا قلّد الصوت فهذا يعني انه سمع الصوت جيداً و حاسة سمعه سليمة. يمكن تكرار هذه الخطوة بإصدار أصوات مختلفة.

## فحص حاسة النظر:

سيستكشف المتعلم الآن حاسة البصر من خلال عيونه سيكتب الحروف الأبجدية خمسة أحرف في كل من الصفوف الخمسة , ستصبح الحروف في كل صف أصغر , سيتظاهر المتعلم بأنه طبيب عيون ويقوم بفحص البصر , سيحمل المخطط عن بعد ويسأل الوالدين قرائته بإغلاق عين واحدة:

T U 5 D E

.V 4 O P J

.T 9 X Z B

.R M L 8 0



15 minutes

يمكن رسم وجه على الدفتر و كتابة جملة عن كل حاسة.

مثلاً: أنا أري بعينيّ



## عمر 8-10

اليوم سيكتشف بعض الأشياء المذهلة حول جسم الإنسان

5 minutes

التنفس : سوف يلاحظ المتعلم تنفسه أولاً , يمكنه اغلاق عينيه وعد انفاسه في غضون دقيقة , سيلاحظ ارتفاع وانخفاض في معدته وصدره عند وضع يده على بطنه

minutes 5

النبض : سيضع المتعلم إبهامه على معصمه حتى يتمكن من الشعور بالنبض , وسيحسب عدد مرات النبض في الدقيقة

عمر 8-10  
و 4 - 7

5 minutes

سيقوم المتعلم الآن ببعض التمارين والتفكير في ردود فعل جسمه بعد 50 قفزة أو الركض على الفور

سوف يفكر في ردود أفعال الجسم تحت الضغط وممارسة الرياضة مثل سرعة التنفس , وتيرة معدل النبض والعرق

يمكن طرح سؤال: احسب عدد الأنفاس خلال دقيقة قبل وبعد ممارسة الرياضة وقارن من الأكثر؟

احسب عدد الأنفاس الكلي خلال دقيقة قبل ممارسة الرياضة

# اليوم الثالث

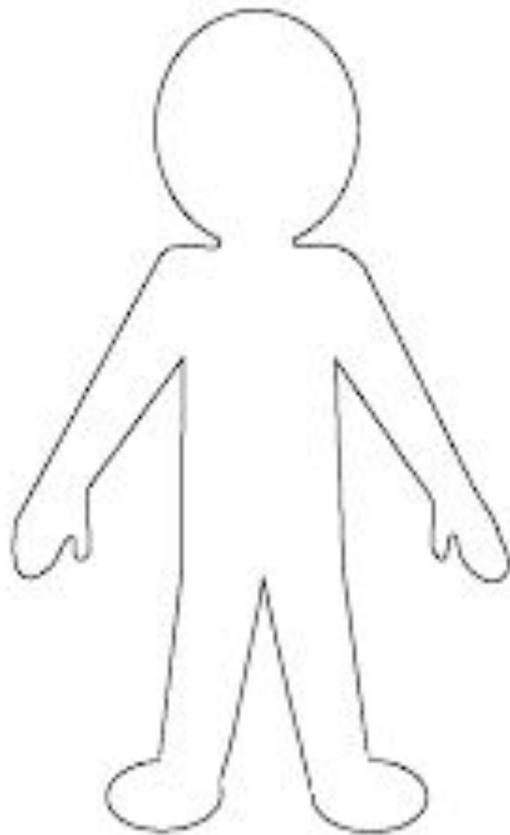
## المشاعر

4-7

أرسم و جوهاً على دفترك تظهر المشاعر التالية: سعيد - حزين - غاضب - متفاجئ - متألم  
إسأل فرداً عائلتك: « كيف تشعر الآن؟ » و اطلب منهم ان يختاروا الوجه الملائم لشعوره. كرر هذه  
الخطوة مع 3 افراد من عائلتك.  
يمكن ان ترسم وجهاً جديداً على دفترك حسب مشاعرهم

8-10

قص أوراقاً على شكل دائرة. إسأل كل فرد من أفراد عائلتك كيف يشعر. ثم ارسم وجهاً على الورقة يلائم  
شعور كل فرد من عائلتك. يمكنك ام تلون الوجه و تلصقه على عود خشبي و تعطيه لصاحبه.



**الدمية الورقية:**

30 minutes

سيقوم المتعلمون بصنع الدمية الورقية :

- سيقومون برسم شخصية فارغة (فتاة أو فتى ) على ورقة
- سيقومون بوضع علامة للأطراف وتسمية الأجزاء المختلفة من أذرعهم وأرجلهم بما في ذلك الفخذ والكاحل واصابع القدم والكعب واصابع اليدين والمعصم والكوع ... الخ
- سيصور المتعلمون فيديو او تسجيلاً صوتياً مرفقاً بصورة الشخصية الورقية يوضحون فيه جميع وظائف اجزاء الجسم مثلا : تساعدنا الذراعين في إمساك الأشياء- الأرجل تساعدنا في المشي والجري والقفز ... الخ

عمر 4-7: إذا كانوا لا يعرفون الكتابة، سيسمون أجزاء الجسم و يكتبها الأهل عنهم.

المهم في نهاية هذا المشروع أن يرسل التلميذ صورة مفصلة او فيديو عن الشخصية الورقية التي تظهر اجزاء الجسم

# معايير التقييم

الرسوم التوضيحية للدمى الورقية

وضوح رسم الدمى الورقية

التفكير النقدي في تحديد وفهم الحواس والأطراف والجسم البشري المختلف الظواهر

التفكير في الحيوانات المختلفة وتقليد حركاتها