

إنشاء متجر (المستوى 2)

<p>سيستخدم التلميذ الأدوات المنزلية الأساسية لإنشاء متجره الخاص في المنزل سيحدد التلميذ العناصر التي قد يهتم بها العملاء للشراء وتقدير تكاليفها ومقارنة تكاليف للسلعة المختلفة.</p>	<p>الوصف</p>
<p>كم تكلفة الأشياء حول منزلك؟ ما هو أغلي شيء؟</p>	<p>السؤال الرئيسي</p>
<p>~ 45-60 دقيقة يومياً على مدار 4 أيام</p>	<p>الوقت الكلي المطلوب</p>
<p>قلم رصاص وورق وأقلام ملونة (اختياري)</p>	<p>اللوازم المطلوبة</p>
<p>1. تحديد أسعار لسلع محددة بناءً على فهمهم لفكرة "القيمة" 2. اذكر التكلفة النموذجية للسلع/ الاغراض ليومية 3. قم بإضافة وطرح أسعار غرضين أو أكثر من الاغراض/السلع اليومية 4. قارن الأسعار باستخدام أكبر من وأقل من ويساوي. 5. ترتيب السلع حسب أسعارها 6. عرض عملهم ودمج الملاحظات بشكل نقدي</p>	<p>نتائج التعلم</p>
<p>● الأعداد الكلية ● إضافة ● الطرح ● فهم مفهوم المال</p>	<p>التعلم السابق</p>

اليوم 1:

اليوم سوف تفكر في إنشاء متجر صغير في المنزل!

<p>النشاط والوصف</p>	<p>مقترح مدة</p>
----------------------	------------------

<p>اطلب من التلميذ أن يتخيل أنه ينشئ متجرًا صغيراً. سوف يكون المحل مليئاً بالاعراض التي تستعمل عادة في جميع أنحاء المنزل. يمكن أن يشمل ذلك المواد الغذائية ، مثل كيس الفاصوليا والملابس والأدوات المنزلية الأخرى مثل: كوعاء أو أقلام أو أقلام رصاص ، إلخ.</p>	<p>5 دقائق</p>												
<p>سيقرر التلميذ اسم وموضوع متجرهم (بناءً على ما الذي سيبيع في المتجر) ، ثم سننشئ قائمة من 10 إلى 15 غرضاً يريدون التلميذ في متجرهم.</p>	<p>10 دقيقة</p>												
<p>سوف يسأل التلميذ أحد أفراد الأسرة عن تكلفة كل غرض. سيستخدم التلاميذ قائمة الاعراض التي أنشأوها وسيكتبون السعر لكل عنصر بجانب اسمه. استخدم الأعداد الصحيحة البسيطة ، على سبيل المثال 10 جنيه سوداني ، 210 جنيه سوداني ، 3000 جنيه سوداني ، يمكن للتلميذ استخدام الأماكن العشرية إذا كان مرتاحاً لها، على سبيل المثال 10.50 جنيه سوداني. على سبيل المثال ، وعاء يكلف 20 جنيه سوداني او قميص يكلف 10 جنيه سوداني.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يجب على التلاميذ تحديد الأموال بعملتهم المحلية. ● يمكن للتلاميذ استخدام الجدول أدناه لتلخيص المعلومات التي تم جمعها. 	<p>20 دقيقة</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>السعر</th> <th>البضاعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 جنيه سوداني</td> <td>حلة</td> </tr> <tr> <td>10 جنيه سوداني</td> <td>قميص</td> </tr> <tr> <td>3 جنيه سوداني</td> <td>قلم رصاص</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	السعر	البضاعة	20 جنيه سوداني	حلة	10 جنيه سوداني	قميص	3 جنيه سوداني	قلم رصاص					
السعر	البضاعة												
20 جنيه سوداني	حلة												
10 جنيه سوداني	قميص												
3 جنيه سوداني	قلم رصاص												

<p>اكتب رسالة ترحيب للعملاء (على سبيل المثال ، "مرحبًا بكم في دكان "كل ما تحتاجه"!!! نبيع أفضل السلع المنزلية في هذا المجال.") واكتب وصف أنواع السلع التي يمكن العثور عليها في المتجر. كن مبدعا ومقتعا في الرسالة والوصف للسلع و خدمات المتجر</p>	<p>15 دقيقة</p>
<p>فكر في بعض أسباب اختلاف السلع المختلفة الأسعار. حاول أن تفترض بعض الأسباب ثم استشر الأسرة إذا كنت تواجه بعض الصعوبات في الخروج ببعض من أسباب.</p> <p>● قد تكون بعض الأسباب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الفروق في تكاليف إنتاج الأصناف - يصعب العثور على بعض المواد أكثر من غيرها ، وبالتالي يكون العثور عليها أكثر ثمنا - بعض السلع مطلوبة أكثر من غيرها - قد تحدد الحكومات الأسعار 	<p>10-5 دقيقة</p>

اليوم الثاني

ستقوم اليوم بإعداد قائمة بالمنتجات التي ستبيعها في متجرك وأسعارها

النشاط والوصف	مقترح مدة			
<p>● اطلب من التلميذ أن يتخيل أنه سيرسم كتالوج متجرهم الصغير والأشياء الموجودة فيه. تحت رسم كل سلعة ، سيكتبون اسم السلعة و تكلفتها.</p>	<p>30-40 دقيقة</p>			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="183 1417 571 1780" style="width: 33%; text-align: center;"> <p>بضاعة 1</p>  <p>جنيه سوداني 10 , قميص</p> </td> <td data-bbox="571 1417 922 1780" style="width: 33%; text-align: center;"> <p>بضاعة 2</p> <p>2 رسم البضاعة</p> <p>اسم البضاعة و سعرها</p> </td> <td data-bbox="922 1417 1289 1780" style="width: 33%; text-align: center;"> <p>بضاعة 3</p> <p>3 رسم البضاعة</p> <p>اسم البضاعة و سعرها</p> </td> </tr> </table>	<p>بضاعة 1</p>  <p>جنيه سوداني 10 , قميص</p>	<p>بضاعة 2</p> <p>2 رسم البضاعة</p> <p>اسم البضاعة و سعرها</p>	<p>بضاعة 3</p> <p>3 رسم البضاعة</p> <p>اسم البضاعة و سعرها</p>	
<p>بضاعة 1</p>  <p>جنيه سوداني 10 , قميص</p>	<p>بضاعة 2</p> <p>2 رسم البضاعة</p> <p>اسم البضاعة و سعرها</p>	<p>بضاعة 3</p> <p>3 رسم البضاعة</p> <p>اسم البضاعة و سعرها</p>		

4 بضاعة	5 بضاعة	6 بضاعة
4 رسم البضاعة	5 رسم البضاعة	6 رسم البضاعة
اسم البضاعة و سعرها	اسم البضاعة و سعرها	اسم البضاعة و سعرها

على ورقة ، سيرسم المتعلم كل سلعة. إذا أمكن ، على التلميذ ان يضع السلعة نفسها أمامه أثناء رسمه. يمكنهم أيضا اختر تلوين و / أو تزيين العناصر التي يرسمونها. تحت كل عنصر ، سيكتب المتعلم اسم السلعة وسعرها(راجع قائمة 10-15 سلعة أنشأها التلميذ بالأمس).

النقد والمراجعة

النقد والمراجعة:

اعرض كل أعمال اليوم (رسالة ترحيب ، وقائمة بالعناصر ، والأسعار الفردية) لوالديك أو أفراد أسرتك للتعليق واقتراحات للتحسين. يقدم الوالدان أو أفراد الأسرة ردود الفعل باستخدام المطالبات التالية:

- ما الذي يجعل رسالة الترحيب جذابة أو غير جذابة؟

- هل البضاعة التي تبيعها جذابة للعميل المحلي؟

- هل الاسعار عادلة؟ هل الأسعار تنافسية؟

- سببان لماذا توصي بمتجر التلميذ لعميل جديد

قم بإجراء تعديلات على قائمة السلع والأسعار لتحسين متجرك فرص النجاح.

يوم 3

اليوم ستعمل مع أحد أفراد عائلتك للتدرب على إضافة الأسعار في المتجر.

مقترح مدة	النشاط والوصف																									
40 دقيقة	<p>باستخدام "الكتالوج" الذي أنشأه التلميذ في اليوم السابق ، عضو من العائلة سيشير إلى عدة سلع ويسأل ، "كم تكلفة <اسم من السلعة> ؟ " يجب على التلميذ تحديد تكلفة كل سلعة على سبيل المثال 10 جنيه سوداني.</p>																									
20 دقيقة	<p>يجب أن يذكر التلميذ سعر كل سلعة على سبيل المثال 10 جنيه سوداني ثم احسب التكلفة الإجمالية في حالة اهتمام شخص ما بالشراء كل منهم. باستخدام الكتالوج ، سيقوم التلميذ بتدوين التكلفة الإجمالية عن طريق جمع أسعار التوليفات عنصريين ، على سبيل المثال ، إذا كان القدر يكلف 20 جنيه سوداني وتكلفة القميص 10 جنيه سوداني ، قد يكتبون "20 جنيه سوداني + 10 جنيه سوداني = 30 جنيه سوداني " أو "رهان و تكلفة القميص 20 جنيه سوداني بالإضافة إلى 10 جنيه سوداني ، أي 30 جنيه سوداني إجمالاً ".</p>																									
	<p>استخدم الجدول أدناه لإجراء الحسابات:</p> <table border="1" data-bbox="203 1087 1248 1413"> <thead> <tr> <th>البضاعة 1</th> <th>زائد</th> <th>البضاعة 2</th> <th>يساوي</th> <th>الإجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وعاء 20 جنيه</td> <td>+</td> <td>قميص 10 جنيه</td> <td>=</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ثم قم بإضافة أسعار جميع السلع داخل المتجر ، على سبيل المثال ، إذا كان القدر يكلف 20 جنيه سوداني ، سعر القميص 10 جنيه سوداني ، والقلم الرصاص 3 جنيه سوداني ، والقلم 5 جنيه سوداني ، اكتب "20 جنيه سوداني + 10 جنيه سوداني + 3 جنيه سوداني + 5 جنيه سوداني = جنيه سوداني</p> <p>● استخدام المعلومات من النشاط السابق ، وإجراء مقارنات و أجب على الأسئلة التالية:</p> <p>- ما هي أعلى سلعة في متجر كل تلميذ؟ تلميح: السلعة التي تحتوي على أعلى سعر.</p> <p>- ما هي السلعة الأقل تكلفة / الأرخص في متجر كل تلميذ؟ تلميح: البند بأقل سعر.</p>	البضاعة 1	زائد	البضاعة 2	يساوي	الإجابة	وعاء 20 جنيه	+	قميص 10 جنيه	=	30															
البضاعة 1	زائد	البضاعة 2	يساوي	الإجابة																						
وعاء 20 جنيه	+	قميص 10 جنيه	=	30																						

<p>- ما العنصرين عند إضافتهما معًا للحصول على أعلى سعر؟ - ما العنصرين عند إضافتهما معًا يمنحك أقل سعر؟</p>	
<p><u>النقد والمراجعة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● اعرض كل أعمال اليوم (الإضافات لمجموعة من العناصر والمقارنات) لوالديك أو أفراد أسرتك للتعليق واقتراحات للتحسين. ● <u>الوالدان أو أفراد الأسرة يقدمون ملاحظات باستخدام المطالبات التالية:</u> ● المدح: ما هي بعض نقاط القوة في عمل التلميذ؟ ● أسئلة للتوضيح: أي أسئلة أو توضيحات لديك عن العمل؟ ● الاقتراحات: في أي المجالات يحتاج التلميذ إلى تحسين عمله/ها؟ ● يقوم التلاميذ بإجراء التعديلات والعمل على الاقتراحات (إن وجدت) الخاصة بهم للعمل على تحسينها. 	

اليوم الرابع

ستستمر اليوم في إضافة المنتجات معًا وكذلك الطرح لمعرفة الفرق في السعر بين المنتجات.

النشاط والوصف	مقترح مدة
<p>باستخدام "المتجر" الذي أنشأه التلميذ ، شقيق أكبر سنًا أو أحد أفراد الأسرة سيشير إلى منتجين ويسأل ، "ما مقدار تكلفة <اسم المنتج> مقارنة بـ <اسم المنتج>؟ يجب على التلميذ استخدام الطرح إلى تحديد الفرق في التكلفة على سبيل المثال "الوعاء يكلف أكثر من القميص.</p> <p>20 جنيه سوداني ناقص 10 جنيه سوداني هو 10 جنيه سوداني. تبلغ تكلفة اوعاء 10 جنيه سوداني أكثر من التي شيرت ". يكرر هذا التمرين 10 مرات على الأقل باستخدام مجموعات مختلفة من المنتجات</p>	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> ● سيرتب التلميذ المنتجات في "متجره" وفقًا للسعر ، بدءًا من من الأعلى إلى الأقل تكلفة. ● على سبيل المثال ، وعاء ، 20 جنيه تي شيرت ، 10 جنيه قلم رصاص ، 1 جنيه 	30-45 دقيقة

● سيقومون بعد ذلك بكتابة الفرق في التكلفة بين المنتجات.

● على سبيل المثال ، وعاء ، 20 جنيه

{ 10 جنيه

تي شيرت ، 10 جنيه

{ 7 جنيه

قلم رصاص ، جنيه

● سيقوم التلاميذ بعد ذلك بإجراء بعض المقارنات لأسعار المواد المختلفة

المنتجات الخاصة بالمنتجات المختلفة الموجودة في "المتجر". باستخدام أكبر من ، أصغر من وعلامة

المساواة ، على سبيل المثال ، إذا كان سعر وعاء هو 20 جنيه سوداني، وقميصًا - 10 جنيه سوداني ،

وقلمًا - 5 جنيه سوداني ، أحذية - 20 جنيه سوداني وما إلى ذلك ، يمكنك أن تقول:

مقارنات في الأسعار	مقارنات في الكلمات
ج5 > ج20	سعر الوعاء أكثر من سعر القلم
ج10 < ج20	سعر التيشيرت أقل من سعر الحذاء
ج20 = ج20	سعر القدر يساوي سعر الحذاء

قارن كل هذه المنتجات.

يوم 5

ستتعرف اليوم على عدد المجموعات المختلفة من المنتجات التي يمكنك شراؤها بأموالك

مقترح مدة	النشاط والوصف

<p>أخبرك أحد الأصدقاء الأكبر سنًا أو أحد أفراد الأسرة بأنهم يدخلون إلى متجر بميزانية قدرها <جنيه تحده> (هذا هو كل المال الذي يجب عليهم إنفاقه في المتجر). يريدون معرفة الاختلاف بين مجموعات من المنتجات التي يمكن شراؤها بهذا المبلغ من المال. قائمة كل مجموعة من المنتجات التي تقترب التكلفة الإجمالية منها (ولكنها لا تتجاوز ذلك) المبلغ الإجمالي للمال لديك.</p>	<p>20 دقيقة</p>
<p>انعكاس: فكر الآن في جميع التمارين التي قمت بها طوال الأسبوع واكتب ملحوظاتك في "اثان" مما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو أهم درس تعلمته من خلاله هذا المشروع؟ • ما الذي تجده صعبًا أو محيرًا أو صعبًا للفهم؟ • ما هو أكثر سؤال تود مناقشته؟ • ما هو الشيء الذي وجدته ممتعًا؟ 	<p>20 دقيقة</p>

معايير التقييم:

- تم إنشاء "المتجر" من اليوم الثاني. يتم رسم 10-15 عنصرًا وتمييزها باسمها وتكلفتها.
- يمكن للتلميذ إضافة تكلفة منتج على الأقل بشكل صحيح.
- يمكن للتلميذ تحديد أي من المنتجين يكلف أكثر.
- يمكن للتلميذ طرح تكلفة منتج واحد من منتج آخر بشكل صحيح.
- يمكن للتلميذ تطبيق مفاهيم الجمع والطرح معًا لمعرفة ما يمكنك الشراء بمبلغ ثابت من المال.

أنشطة إثراء إضافية

- يمكن للتلميذ أداء التمرين باستخدام المزيد من الأدوات المنزلية.
- يمكن للتلميذ إضافة أو مقارنة تكلفة منتجات متعددة. على سبيل المثال حدد 3 منتجات ، وحدد أي منها العنصر الأكثر تكلفة ، ومقدار تكلفته مقارنة بالمنتجات الأخرى.