



## قنديل البحر الخاص بي

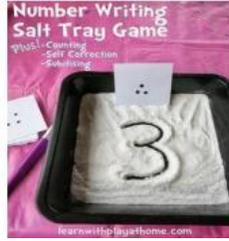
سيقوم المتعلم بتصميم قنديل البحر الخاص به لفهم مفهوم العد وكتابة الأرقام من 1 إلى 10.	الوصف
هل يمكنك حساب عدد الأرجل التي يمتلكها قنديل البحر؟	السؤال الرئيسي
6 أيام (6.5 ساعات)	إجمالي الوقت المطلوب
الأوراق ، أوراق تخطيط أو أي ورق فارغ ، قلم رصاص ، ألوان ، خيط ، صمغ ، مقص ، مسطرة ، أي أشياء للعد (أحجار ، عصي ، أوراق) ، رمل ، حاوية مستطيلة ، صلصال ، كرتون ، شيء دائري	المواد والأدوات
عد الأشياء من 1-10 كتابة الأرقام من 1 إلى 10 (رقمية)	مخرجات التعلم
لا يوجد	المعرفة السابقة

**اليوم الأول 1- ستتعلم اليوم عن أهمية الأرقام في حياتكم اليومية ، وستتعلم أيضاً قراءة وكتابة وحساب الأشياء للأرقام 1 و 2.**

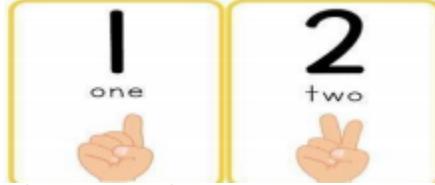
وصف النشاط	المدة
<p><b>مقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>هل يمكنك كتابة أي رقم؟ هل يمكنك حساب أي عدد من الأشياء؟</li><li>التعرف على أهمية الأرقام والعد في حياتنا اليومية من خلال طرح بعض الأسئلة المتعلقة بالروتين اليومي.</li><li>- كم عدد أعضاء في عائلتك؟</li><li>- كم عدد النوافذ في منزلك؟</li><li>- كم قطعة حلوى أو شريحة بيتزا يمكنك أن تأكلها؟</li><li>- كم عدد الألعاب التي تريدها؟</li><li>● الغرض من العد هو تعيين قيمة رقمية لمجموعة من الأشياء.</li></ul>	10 دقائق
<p>ارسم بعض الأشكال التي تراها من حولك. تدرب على رسم ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ارسم عصا مثل خط مستقيم على الورق.</li><li>- ارسم هذه العصا في الهواء.</li><li>- ارسم شكلاً بسيطاً لبطة أو طائر على الورق</li></ul>  <p>-ارسم البطة في الهواء.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● تعلم كتابة والعد للرقمين 1 و 2 عن طريق تشبيههما بأشياء. الرقم 1 يشبه شكل العصا. الرقم 2 يبدو وكأنه منحنى على ظهر رأس البطة ثم خط مستقيم.</li></ul>	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"><li>● تتبع الرقمين 1 و 2 على الخطوط المنقطعة في الملحق أو على الخطوط المنقطعة التي رسمها أفراد العائلة</li><li>- تتبع الرقم 1 على الورق 10 مرات.</li><li>- تتبع رقم 2 على الورق 10 مرات.</li></ul>	30 دقيقة



- بعد ذلك ، تدرّب على تتبع الرقمين 1 و 2 في الوحل (يمكن استبدالهما بالرمل أو الملح أو الدقيق أو أي مواد أخرى أو في الهواء)



- قم أيضًا بحساب الأرقام بأصابعك



- الآن ، استكشف استخدام الأشياء لتمثيل الأرقام 1 و 2.
- ابحث واجمع 5 أشياء مختلفة على سبيل المثال.
- 1 كتاب ، 1 دمية ، 1 ملعقة ، 1 قلم رصاص ، 1 زجاجة ماء.
- ابحث عن 5 أشياء مختلفة على سبيل المثال.
- 2 كؤوس ، 2 فوطتين ، 2 كيسين بلاستيكيين ، 2 كرتين ، 2 حجرتين.
- اصنع جدول العد الخاص بك للرقم 1. ارسم الشيء واكتب الرقم 1 في دائرة بجانبه. على سبيل المثال ارسم كتابًا واكتب الرقم 1 بجواره للتدرب على العد ، إلخ.
- قم بعمل مخطط عد مشابه للرقم 2. ارسم الشكل واكتب الرقم 2 في دائرة بجانبه. على سبيل المثال ارسم كرتين واكتب الرقم 2 بجانبه للتدرب على العد ، إلخ.
- أكمل ورقة العمل في الملحق لمزيد من التدريب.

20 دقيقة

#### اصنع قنديل البحر الخاص بك:

- بمساعدة شخص بالغ ، قم بقص 10 شرائط ورقية رفيعة متساوية حوالي 30 سم بطول و 1 سم عرض. كل يوم ، استخدم شريطين من تلك الشرائط الورقية لصنع قناديل البحر.
- عد أول شريط ورقي ثم قم بتلوينه وفي الجزء السفلي من الشريط ، اكتب الرقم 1 وفوقه ارسم دائرة.
- عد ثم قم بتلوين شريط ورق ثانٍ وفي الجزء السفلي من الشريط ، اكتب الرقم 2 وفوقه ارسم دائرتين عموديًا على طول الشريط.
- يمكنك اختيار لون قنديل البحر الخاص بك أو يمكنك استخدام الورق / البلاستيك المعاد تدويره.
- احتفظ بالشريحتين اللتين صنعتهما اليوم لصنع قنديل البحر في اليوم الأخير من المشروع.



## اليوم الثاني 2- ستعمل اليوم على كتابة العددين 3 و 4 وعدهما.

المدة	وصف النشاط
5 دقيقة	مقدمة: ● ارسم في الهواء ، أو اكتب الأرقام 1 و 2. ● ثم ارسم موزة واحدة وقطعتين من العملات.



<p>● تدرب على رسم بعض الأشكال أو الأشياء للمساعدة في ربط شكل الرقم بأشياء حقيقية. - ارسم نصف كمثرى على الورق - ثم ارسم نصف حبة كمثرى تحت الأولى (أو أي شكل نصف دائري آخر يعرفه المتعلم).</p> 	<p>20 دقيقة</p>
<p>- تتبع تلك الأشكال في الهواء - ارسم خطأً واحدًا لأسفل (عموديًا) وآخر على الورق (أفقياً) - تتبع الخطوط في الهواء. <u>كتابة وعد الرقمين 3 و 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 3 يتم رسمها على شكل بطنين فوق بعضهما البعض أو نصف ثمرة كمثرى.</li><li>● 4 يُرسم بسحب قلم الرصاص من الأسفل إلى الأعلى في خط عمودي ثم رسم خط أفقي آخر من اليسار إلى اليمين.</li><li>● قم برسم كلا الشكلين دون رفع القلم الرصاص.</li><li>● سيؤدي ذلك إلى إنشاء الرقم 4.</li></ul>	<p>30 دقيقة</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>● قم بتتبع الرقمين 3 و 4 على الخطوط المنقطة في الملحق. أو يمكن للوالدين رسم الخطوط المنقطة للأرقام 3 و 4 ويمكن للمتعلمين تتبعها.</li><li>● تتبع الرقم 3 على الورق 10 مرات.</li><li>● تتبع الرقم 4 على الورق 10 مرات ، ثم تدرب على تتبع الرقمين 3 و 4 في السكر / الملح / الرمل وفي الهواء.</li><li>● ضع واحسب ثلاثة أحجار على الورقة التي كُتبت فيها الرقم 3. ضع واحسب أربعة أحجار على الورقة التي كُتبت فيها الرقم 4.</li></ul>	<p>30 دقيقة</p>
<p><u>اصنع قنديل البحر الخاص بك:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● استخدم شريطين آخرين من شرائط الورق التي تم تحضيرها في اليوم الأول. - قم بتلوين شريط واحد وفي الأسفل ، اكتب الرقم 3 وفي الجزء العلوي ، ارسم 3 دوائر رأسياً على طول الشريط. - قم بتلوين شريط ورق آخر وفي الأسفل ، اكتب رقم 4 وفي الجزء العلوي ، ارسم 4 دوائر على طول الشريط. - احتفظ بهاتين الشريحتين مع الشريحتين من اليوم الأول لعمل قنديل البحر</li></ul>	<p>10 دقائق</p>

## اليوم الأول 3- ستتعلم اليوم كتابة وعد الرقمين 5 و 6.

وصف النشاط	المدة
<p><u>مقدمة:</u> - عد من 1-4. - تدرب على كتابة الأرقام 1-4 مرتين لكل منهما. - باستخدام بعض الأحجار ، خذ الأرقام التي كتبتها وضعها بجوارها عدد الحجارة التي تساوي العدد. على سبيل المثال بجوار رقم 3 ، ستضع 3 أحجار. - أو بإمكانك إكمال ورقة العمل في الملحق.</p>	<p>10 دقائق</p>
<p><u>كتابة وعد الرقمين 5 و 6:</u> - لكتابة الرقم 5 ، ارسم خطأً قصيراً لأسفل ، ثم منحني. ثم في الجزء العلوي من السطر الأول ، ارسم خطأً قصيراً مثل القبعة. - تدرب على كتابة الرقم 5 (10 مرات) ثم تدرب على تتبع الرقم 5 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو</p>	<p>30 دقيقة</p>



<p>الملح أو الرمل أو في الهواء. يمكنك أيضًا استخدام العجين لتشكيل الرقم 5. وأخيرًا ، تدرب على استخدام أصابعك للعد.</p>  <p>Play Doh Numbers</p>	
<p>- لكتابة الرقم 6 ، عليك أن تعرف أن هناك منحنيين: واحد للأمام والآخر للخلف. ابدأ أولاً بالمنحنى الأمامي وبدون رفع القلم الرصاص ، ارسم منحنى أصغر للخلف حتى ينضم إلى المنحنى الأمامي. - تدرب على كتابة الرقم 6 بنفس الطريقة التي مارستها بها الرقم 5 (تتبع الخطوط المنقطه ، اكتبها 10 مرات ، واستخدم السكر أو الملح أو الرمل للتتبع. يمكنك أيضًا استخدام العجين لتشكيل الرقم 6). - ثم عد خمسة أحجار و ضعها بجانب الورقة الذي تدربت على الرقم 5 وافعل الشيء نفسه للرقم 6.</p>	
<p><b>صنع قنديل البحر الخاص بك:</b> ● استخدم شريطين آخرين من شرائط الورق التي تم تحضيرها في اليوم الأول. - قم بتلوين شريط واحد وفي الأسفل ، اكتب الرقم 5 وفي الجزء العلوي ، ارسم 5 دوائر رأسية على طول الشريط. - قم بتلوين شريط ورق آخر وفي الأسفل ، اكتب رقم 6 وفي الجزء العلوي ، ارسم 6 دوائر على طول الشريط. - احتفظ بهاتين الشريحتين مع الشرائح من اليوم الأول والثاني لعمل قنديل البحر</p>	<b>15 دقيقة</b>

## اليوم الرابع -4 ستتعلم اليوم الكتابة والعد باستخدام الرقمين 7 و 8.

وصف النشاط	المدة
<p><b>مقدمة:</b> - عد من 1-6. - تدرب على كتابة الأرقام 1-6 مرتين لكل رقم. - باستخدام بعض الأحجار ، خذ الأرقام التي كتبتها وضعها بجوار عدد الأحجار التي تساوي الرقم. على سبيل المثال بجانب الرقم 3 ، ستضع 3 أحجار. - أو بإمكانك إكمال ورقة العمل في الملحق.</p>	<b>15 دقيقة</b>
<p><b>كتابة وعد الرقمين 7 و 8:</b> - لكتابة الرقم 7 ، ارسم خطأ قصيرًا من اليسار إلى اليمين، ثم بدون رفع القلم الرصاص، ارسم خطأ مستقيمًا لأسفل. - تدرب على كتابة الرقم 7 (10 مرات) ثم تدرب على تتبع الرقم 7 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو الملح أو الرمل أو في الهواء. استخدم العجين لتشكيل الرقم 7 أيضًا. - تدرب على استخدام أصابعك للعد. - لكتابة الرقم 8 ارسم دائرتين صغيرتين فوق بعضهما البعض. أو ارسم خطأ متعرج مثل حرف "S" لأسفل ، وخط متعرج آخر يرتفع في الاتجاه المعاكس. - تدرب على كتابة الرقم 8 (10 مرات) ثم تدرب على تتبع الرقم 8 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو الملح أو الرمل أو في الهواء. استخدم العجين لتشكيل الرقم 8 أيضًا. تدرب على استخدام أصابعك للعد.</p>	<b>20 دقيقة</b>
<p><b>صنع قنديل البحر الخاص بك:</b> ● استخدم شريطين آخرين من شرائط الورق التي تم تحضيرها في اليوم الأول. - قم بتلوين شريط واحد وفي الأسفل ، اكتب رقم 7 وفي الجزء العلوي ، ارسم 7 دوائر رأسية على طول الشريط. - قم بتلوين شريط ورق آخر وفي الأسفل ، اكتب رقم 8 وفي الجزء العلوي ، ارسم 8 دوائر على طول الشريط. - احتفظ بهاتين الشريحتين مع الشرائح من اليوم الأول والثاني والثالث لعمل قنديل البحر.</p>	<b>15 دقيقة</b>



## اليوم الخامس 5- ستتعلم اليوم الكتابة والعد باستخدام الرقمين 9 و 10.

المدة	وصف النشاط
15 دقيقة	<p><u>مقدمة:</u> - عد من 1-8. - تدرب على كتابة الأرقام 1-8 مرتين لكل رقم. - باستخدام بعض الأحجار، خذ الأرقام التي كتبتها وضعها بجوار عدد الأحجار الذي يساوي الرقم. على سبيل المثال بجانب الرقم 3، ستضع 3 أحجار. - أو بإمكانك إكمال ورقة العمل في الملحق</p>
20 دقيقة	<p><u>كتابة وعد الرقمين 9 و 10:</u> - لكتابة الرقم 9، ارسم أولاً دائرة (والتي يمكن تسميتها الرأس) ثم ارسم "ساقاً" لأسفل أو خطأً رأسياً لأسفل. - تدرب على كتابة الرقم 9 (10 مرات) ثم تدرب على تتبع الرقم 9 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو الملح أو الرمل أو في الهواء. استخدم العجين لتشكيل الرقم 9 أيضاً. - تدرب على استخدام أصابعك للعد. - لكتابة الرقم 10، اكتب أولاً الرقم 1 وبجانبه ارسم دائرة أو بيضة وهي 0. - تدرب على كتابة الرقم 10 (10 مرات) ثم تدرب على تتبع الرقم 10 في وعاء أو طبق مليء بالسكر أو الملح أو الرمل أو في الهواء. استخدم العجين لتشكيل الرقم 10 أيضاً. - تدرب على استخدام أصابعك للعد.</p>
15 دقيقة	<p><u>صنع قنديل البحر الخاص بك:</u> - استخدم شريطين آخرين من شرائط الورق التي تم تحضيرها في اليوم الأول. - قم بتلوين شريط واحد وفي الأسفل، اكتب رقم 9 وفي الجزء العلوي، ارسم 9 دوائر رأسية على طول الشريط. - قم بتلوين شريط ورق آخر وفي الأسفل، اكتب الرقم 10 وفي الجزء العلوي، ارسم 10 دوائر على طول الشريط. - احتفظ بهاتين الشريحتين مع الشرائح من اليوم الأول والثاني والثالث والرابع لعمل قنديل البحر.</p>

## اليوم السادس 6- ستقوم اليوم بمراجعة كتابة وحساب الأرقام من 1 إلى 10 من خلال لعب لعبة الألغاز والانتهاه من قنديل البحر الخاص بك.

المدة	وصف النشاط
20 دقيقة	<p><u>مقدمة:</u> - أكمل أوراق العمل الثلاثة في الملحق أو اكتب الأرقام من 1 إلى 10. (اكتب كل رقم 3 مرات). - بعد ذلك، استخدم الأحجار للعد من 1 إلى 10. - اكتب جميع الأرقام من 1 إلى 10 على قطع صغيرة من الورق. - يمكن للشخص البالغ أن يسحب أي رقم ويتعين عليك أن تجد هذا العدد من الأشياء بسرعة كبيرة. على سبيل المثال: إذا سحب الشخص البالغ الرقم 3، فيجب عليك العثور بسرعة على 3 أشياء مثل 3 ملاعق والعودة بأسرع ما يمكن.</p>
20 دقيقة	<p><u>لعبة اللغز:</u> (دعم المتعلمين في رسم مربع باستخدام شيء مستقيم أو مربع الشكل). - ارسم المربع على قطعة من الورق المقوى أو الورق العادي وأرسم 10 مربعات. - على كل مربع، اكتب رقماً على جانب واحد وارسم دائرة / دوائر على الجانب الآخر. على سبيل المثال، اكتب 3 على جانب واحد وعلى الجانب الآخر ارسم 3 دوائر. افعل هذا لجميع الأعداد من 1 إلى 10.</p>



- دعم المتعلمين في قطع خط متعرج أسفل منتصف كل بطاقة. الآن ، حان وقت اللعب. الهدف من اللعبة هو العثور على أكبر عدد من البطاقات المطابقة.
- بمعنى آخر، يجب أن يتطابق الرقم المكتوب مع الدوائر المرسومة.
- قم بمزج جميع البطاقات وتكديسها مقلوبة في مجموعة. يسحب اللاعبون بطاقة واحدة في كل مرة ؛ عندما تنفذ البطاقات ، يفوز اللاعب الذي لديه أكبر عدد من الأرقام المتطابقة وبطاقات الدوائر!
- لتحديد الفائز ، سيتعين على المتعلمين أيضًا حساب من لديه أقصى عدد من أزواج البطاقات المطابقة.



الآن ، قم بإنشاء قناديل البحر لمشاركتها مع عائلتك وأصدقائك.  
● يمكن عمل قناديل البحر بطريقتين.

### ● الفكرة 1:

- قم باستخدام شيء دائري، على سبيل المثال، لوحة مستديرة صغيرة لرسم دائرة على الكرتون. ثم اقطع هذه الدائرة واطوها إلى نصفين.
- في نصف الدائرة، ارسم عيينين كبيرتين ولون الجزء الخارجي من الدائرة.
- اجمع شرائط الأرقام من 1 إلى 10 وابدأ في لصقها واحدة تلو الأخرى تحت نصف الدائرة.
- يمكنك أيضًا عمل ثقب صغير واستخدام خيط في أعلى نصف دائرة لتعليق قناديل البحر على الحائط.

### ● الفكرة 2:

- ارسم عيينين على كوب ورقي ولون الكوب الورقي.
- ثم قم بلصق جميع شرائط الأرقام للأرقام من 1 إلى 10 داخل الكوب بحيث تكون معلقة من الكوب.
- أخيرًا، قوموا بتقديم قناديل البحر الخاصة بكم إلى عائلاتكم وأصدقائكم وشرح كيف صنعناها.



25 دقيقة



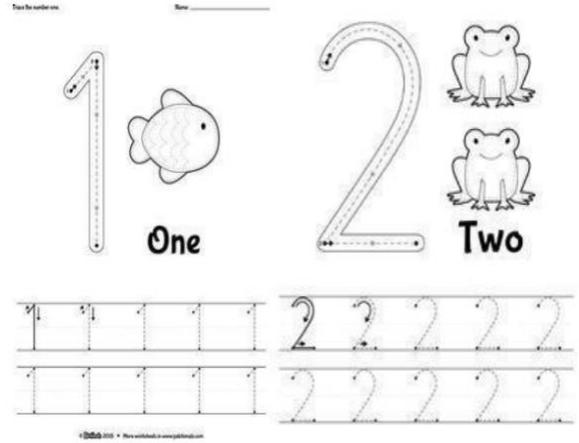
## معايير التقييم

مع نهاية المشروع، تمكن معظم المتعلمين من:

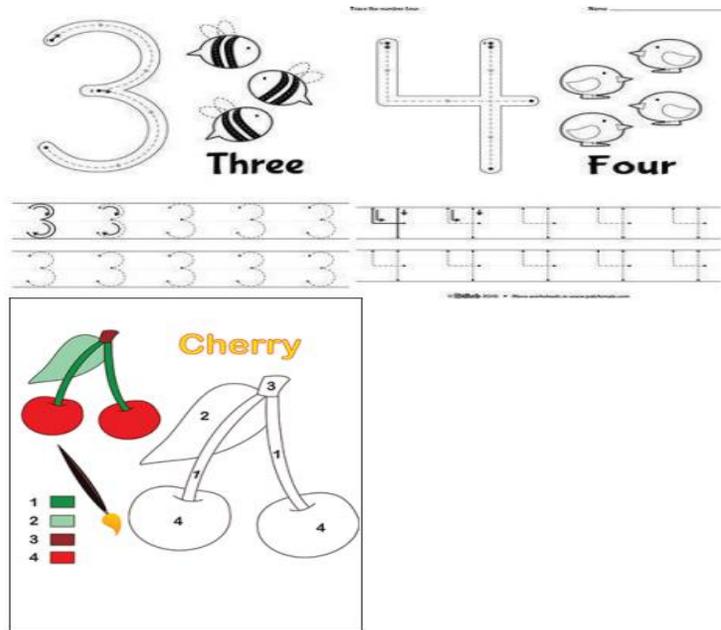
- العد من 1-10 بدقة
- كتابة الأرقام من 1 إلى 10 بدقة
- الإبداع في تصميم قناديل البحر المرقمة.

- يمكن للمتعلمين تصميم المزيد من الألعاب مع العد من 1 إلى 10	أنشطة إثراء إضافية
- يمكن العمل على أوراق العمل في المنزل اذا لا يوجد وقت كافي أثناء الحصة	تعديلات من أجل التبسيط

[https://www.pinterest.com/pin/536350636847470267/?nic\\_v2=1a6mlcGY2](https://www.pinterest.com/pin/536350636847470267/?nic_v2=1a6mlcGY2): اليوم الاول



<https://www.preschool-printable-activities.com/number-worksheets.htm>: اليوم الثاني



[https://www.pinterest.com/pin/536350636847470267/?nic\\_v2=1a6mlcGY2](https://www.pinterest.com/pin/536350636847470267/?nic_v2=1a6mlcGY2): اليوم الثالث



**How Many?**  
A Cut and Paste Activity


1 2 3 4

**5**

Five

5 5 5 5 5

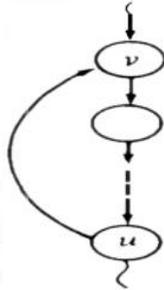
5 5 5 5 5

**6**

Six

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6



<https://www.preschool-printable-activities.com/number-%20worksheets.htm>: اليوم الرابع

**TREAT MATCH**


1 2 3 4 5

**Count the Animals**


**7**

Seven

7 7 7 7 7

7 7 7 7 7

**8**

Eight

8 8 8 8 8

8 8 8 8 8



<https://www.preschool-printable-activities.com/number-worksheets.htm>: اليوم الخامس

NAME: \_\_\_\_\_

### Fall Time Counting

Directions: Count the items. Write the number.  
Color the pictures.

	<input type="text"/>

Trace the number 9

9


Count the items below and trace the numbers

10	10	10
10	10	10
10	10	10

Name: \_\_\_\_\_ cleverlearners.com

NAME: \_\_\_\_\_

### Back to School Counting

Directions: Count the objects in each box.  
Color the matching number.

9	12
7	6
5	4
5	10
1	8
2	3
12	4
5	3
11	5

© 2014 Cengage Learning

Count to 20

	<input type="text"/>

© 2014 Cengage Learning

Learning

### Counting Numbers 1-10

Kindergarten Numbers & Counting Worksheet

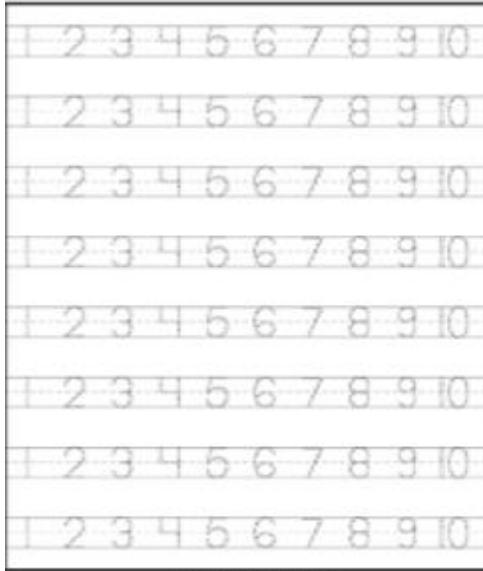
Count the number of objects:

How many _____? 	How many _____? 
How many _____? 	How many _____? 

© 2014 Learning & Math for Kids



[https://www.pinterest.com/pin/536350636847470267/?nic\\_v2=1a6mlcGY2](https://www.pinterest.com/pin/536350636847470267/?nic_v2=1a6mlcGY2): اليوم السادس



Count the items and write in the box:

	<input type="text"/>

www.megaalphabet.com

www.worksheetfun.com

Name: \_\_\_\_\_

### Count and Color

 How many? _____	 How many? _____
 How many? _____	 How many? _____