

ما آخر الأخبار؟ (المستوى 1)

سيصمم المتعلمون جريدتهم الخاصة بأقسام مختلفة، ويكتبون تقاريرهم الصحفية الخاصة عن كوفيد-19.	الوصف
كيف نبحث عن معلومات وأخبار ونجمّعها في صحيفة؟	السؤال الرئيسي
٣.٥ ساعات على مدار ٦ أيام.	إجمالي الوقت المطلوب
ورقة وقلم رصاص صحف	المواد والأدوات
مع نهاية المشروع، سيكون المتعلمون قادرين على: 1. تحديد الأقسام المهمة في الصحيفة. 2. تصميم والعمل على الشريط الهزلي 3. تطبيق مهارات الرياضيات والحساب لتصميم ألعاب للصحيفة 4. تجميع أعمالهم الخاصة لإنشاء صحيفة	مخرجات التعلم
معرفة سابقة عن الصحف والأقسام الموجودة فيها	المعرفة السابقة

اليوم الأول 1- سوف نتعرف على أقسام الصحيفة

وصف النشاط	المدة
انظر إلى مثال صحيفة وفكر في تصميم صحيفة لمنزلك. تأكد من أن تشمل صحيفتك على قصة اخبارية، مقال افتتاحي، أخبار الطقس وألعاب	5 دقائق
● انظر إلى إحدى الصحف مع والديك وتأمل في الأقسام المختلفة ثم "اقرأها" لهما بطريقة بسيطة. (يتم تشجيع التلاميذ على إنشاء روابط بين النص وحياة التلاميذ والنص والعالم والنص والنصوص الأخرى). ● صف ما يدور حول كل قسم من أقسام الصحيفة بناءً على فهمك	30 دقيقة

اليوم الثاني 2- سوف تصمم شريط هزلي اليوم وتتعرف عن المزيد حول تأثير الاغلاق بسبب فيروس كورونا (COVID19)

وصف النشاط	المدة
<ul style="list-style-type: none"> • كتابة مقال حول تأثير الاغلاق بسبب فيروس كورونا في الصفحة الرئيسية. • فكر في بعض الاسئلة المهمة: <ul style="list-style-type: none"> - ماذا يحدث أثناء يومك العادي أثناء الحجر الصحي؟ - ماذا يحدث خلال النهار وماذا يفعل الناس في المنزل؟ - ماذا كان يحدث أثناء يومك العادي قبل الحجر الصحي؟ - كيف يشعر جميع الأفراد في المنزل؟ - ما الذي يفعله الجميع للتأكد من أنهم يحمون أنفسهم من فيروس الكورونا؟ - ماهو الشيء الايجابي بشأن البقاء في المنزل؟ • قم بتصميم شريط هزلي عن يوم في المنزل وكيف يمكن أن يكون ممتع. • يجب أن يتكون الشريط الهزلي من 4 إلى 8 مربعات. • يجب ان تكون الاحداث في المربعات مرسومة بالترتيب الصحيح. • قم برسم شخصيات في الشريط الهزلي وتسمية الشخصيات • ثم اكتب بجانب الشخصية فقاعة الكلام لكتابة أفكار وأقوال الشخصيات • قم بتقديم شريطك الهزلي لأفراد أسرتك واستمع إلى آراءهم وتعليقاتهم. • قم باستخدام التغذية الراجعة لمراجعة شريطك الهزلي. 	30-40 دقيقة

اليوم الأول 3- سوف نتعرف على أخبار الطقس ورسم توقعات الطقس

وصف النشاط	المدة
<ul style="list-style-type: none"> • حدد واكتب عن الموسم الحالي (الربيع أو الصيف أو الخريف أو الشتاء) • قم بتوضيح الطقس مع رسم رمز الشمس أو الغيوم أو مطر أو ثلج • اكتب كيف يبدو هذا الطقس (حار-بارد-مثالي) • وضح نوع الطقس عن طريق الكتابة عن ارتداء ملابس مناسبة والكتابة عن الأنشطة التي لها علاقة بطقس معين. 	40 دقائق

اليوم الرابع 4- سوف تصمم لعبة جديدة اليوم وتصميم نموذج ملاحظات لصحيفتك

وصف النشاط	المدة
<ul style="list-style-type: none"> • صمم لعبة جذابة يمكنك لعبها في المنزل للقسم الاخير للصحيفة. • على سبيل المثال: سأغني أغنية وعلى الجميع أن يرقص. عندما أتوقف عن الغناء، يجب على الجميع التوقف عن الحركة. الخاسر هو من يتحرك 	20 دقيقة

<ul style="list-style-type: none"> • صمم لعبة لتطوير مهارات الحسابية أو اللغوية. • فكر في بعض الألعاب التي توجد عادة في الصحف، مثل الكلمات المتقاطعة أو لعبة السودوكو التي تدعو القراء للاستمتاع بالرياضيات • يمكنك ابتكار لعبة الأرقام المفقودة مثل هذه: "أوجد الأعداد المفقودة في هذا الشريط: 5 __ 15 __ 30" أو "كم من الطرق المتاحة لأضافة أعداد مختلفة لتصل إلى 6؟" • تأكد من إرفاق ورقة اجابة لألعابك 	
--	--

اليوم الخامس 5- ستستخدم اليوم مهاراتك الفنية للعمل على صحيفتك

وصف النشاط	المدة
<ul style="list-style-type: none"> • ابدأ في تخطيط وتصميم جريدة (التخطيط هو كيفية كتابة النصوص وتصميم العناوين وتوزيع الصور في كل صفحة) • يمكنك استخدام أكثر من ورقة واحدة للصحيفة. يمكنك لصق 3 أو 4 أوراق معا للحصول على مساحة أكبر مثل صحف حقيقية. • يمكنك استخدام أشكال مرحة لتنظيم المعلومات. على سبيل المثال، يمكنك تصميم كل قسم على هيئة شكل مختلف (مربع، مستطيل، مثلث، خماسي، الخ) • فكر في اسم جريدة واكتبها 	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> • قم بتصميم نموذج ملاحظات لقراء الجريدة. • يجب أن يتضمن نموذج الملاحظات ثلاثة أسئلة متعددة الاختيارات على الأقل • فكر في الاسئلة التي ستضعها في النموذج لمعرفة اذا فهم القارئ الأقسام المختلفة في الجريدة • بعض الاسئلة قد تشمل: <ol style="list-style-type: none"> 1. الرسومات جميلة 2. كل شيء سهل الفهم 3. كانت اللعبة ممتعة • تكون الاختيارات على النحو التالي (أوافق بشدة / أوافق ☺ / لا أوافق ☹) 	20 دقيقة

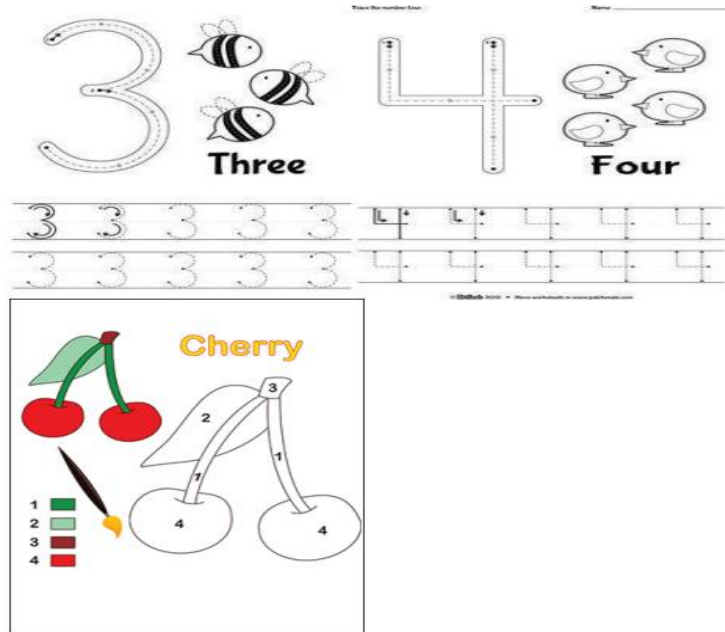
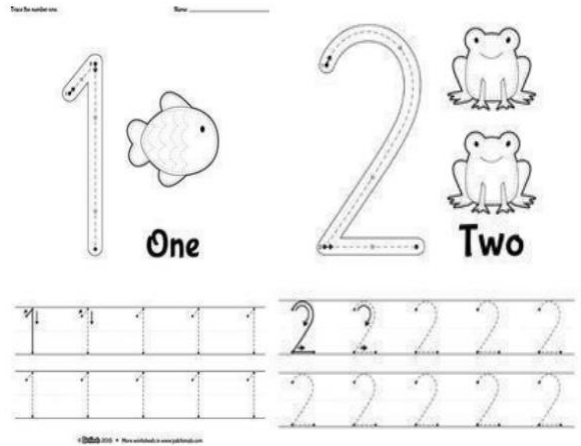
اليوم السادس 6- ستشارك اليوم صحيفتك مع عائلتك وتستمع إلى ملاحظاتهم

وصف النشاط	المدة
<ul style="list-style-type: none"> • قم بمشاركة صحيفتك المكتملة مع أفراد أسرتك. 	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> • قم بجمع آراء القراء عن طريق استخدام نموذج الملاحظات 	10 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> • نصيحة: قم بإنشاء مخطط إحصائي بناء على التعليقات وحدد ما كان الجزء المفضل عند القراء وما لم يعجبهم الخ 	10 دقيقة

معايير التقييم

- مع نهاية المشروع، تمكن معظم المتعلمين من:
- تطبيق ما تعلمو عن الاقسام المختلفة في الصحيفة لانشاء جريدتهم الخاصة
 - تجميع أعمالهم لانشاء جريدتهم
 - تصميم شريط هزلي
 - تحسين المحتوى بناء على التعليقات الواردة من أفراد العائلة

- يمكن للمتعلمين كتابة مقالات عن أخبار محلية و اضافتها الى صحفهم.	أنشطة إثراء إضافية
- يمكن للمتعلمين العمل في فريق لمساعدة بعضهم البعض لتصميم شريط هزلي	تعديلات من أجل التبسيط

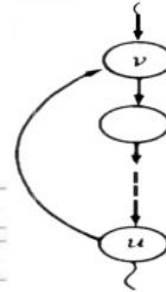


How Many?
A Count and Path Activity

1	2	3	4
---	---	---	---

Five

Six



<https://www.preschool-printable-activities.com/number-%20worksheets.htm>: اليوم الرابع

TREAT MATCH

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Count the Animals

Seven

Eight

<https://www.preschool-printable-activities.com/number-worksheets.htm>: اليوم الخامس

NAME _____

Fall Time Counting

Directions: Count the items. Write the number.
Color the pictures.

Trace the number 9

Count the items below and trace the numbers

Name _____ cleverlearners.com

NAME _____

Back to School Counting

Directions: Count the objects in each box.
Color the matching number.

Count to 20
knowledgeexpressions.com

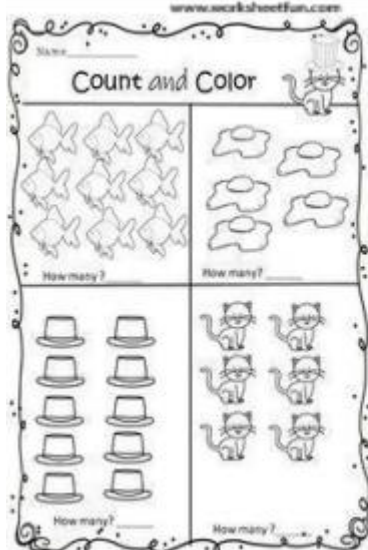
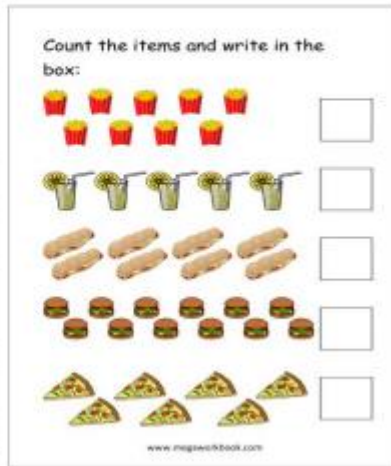
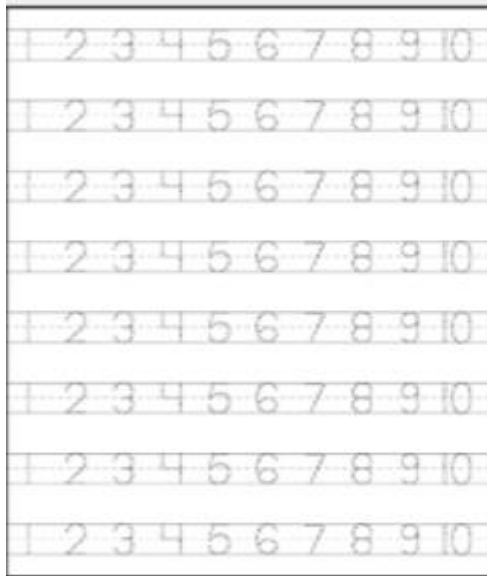
Learning
Counting Numbers 1-10
Kindergarten Numbers & Counting Worksheet

Count the number of objects:

How many _____? 	How many _____?
How many _____? 	How many _____?

©2015 Learning & Math for Kids
www.knowledgeexpressions.com

https://www.pinterest.com/pin/536350636847470267/?nic_v2=1a6mlcGY2: اليوم السادس



Translated by:

RANIA KANDOUSSI